



# ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК ДОНА

№ 10 (144) 1 октября 2019 г.

WWW.VESTNIKDONA.RU; ПАРЛАМЕНТСКИЙ ВЕСТНИК.РФ



ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА

16+

Выпускается при информационной поддержке Законодательного Собрания Ростовской области

Рекламно-информационная газета

## ДОНСКИЕ ДЕПУТАТЫ ВЫСТУПИЛИ ЗА ЕДИНЬЕ СТАНДАРТЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

12 сентября 2019 года состоялось двенадцатое (внеочередное) заседание Законодательного Собрания Ростовской области шестого созыва. Всего в повестку заседания было включено 18 вопросов.

Основным вопросом повестки дня стало утверждение размера прожиточного минимума пенсионера в Ростовской области на следующий год.

Единогласно было поддержано обращение Законодательного Собрания Ростовской области к председателю Государственной Думы В.В. Володину о необходимости установления на федеральном уровне гарантий прав ребенка на качественное, безопасное и здоровое питание.

Кроме того, установлена законодательная норма, согласно которой многодетные семьи в Ростовской области смогут выбирать между бесплатным земельным участком и жилищным сертификатом.



### С 1 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА УВЕЛИЧИТСЯ ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ ПЕНСИОНЕРА

В Ростовской области впервые за последние четыре года повысился прожиточный минимум пенсионера. Согласно изменению, внесенному в областной закон «О прожиточном минимуме», произойти это должно будет в следующем году. Прожиточный минимум против действующего размера увеличивается на 3% и составит 8736 рублей.



Как отметил первый заместитель председателя Законодательного Собрания – председатель комитета по социальной политике Сергей Михалев:

– Увеличение прожиточного минимума пенсионера, пусть и на небольшую сумму, – это все-таки позитивный момент. Ведь несколько лет его размер не менялся. А теперь новая методика расчета, утвержденная федеральным правительством, предусматривает унифицированный подход для всей страны и позволяет в среднем уравнивать прожиточный минимум в различных регионах.

Расчеты основываются на размере потребительской корзины. А она для каждого региона своя. Вот почему донские парламентарии обратились к федеральному министру труда и соцзащиты Максиму Топилину с предложениями пересмотра ее параметров.

– Как нас проинформировали, при министерстве создана рабочая группа, которая занимается данным вопросом, но пока никаких конкретных решений не принято. Мы будем продолжать работу в этом направлении, подключим все возможные рычаги, чтобы повлиять на ситуацию, – пояснил Сергей Михалев.

Первый вице-спикер Донского парламента напомнил о федеральном законе, вступившем в силу в этом году. Он из суммы пенсии исключил размер ее индексации. Это было сделано, чтобы не сокращать размер социальной доплаты к пенсии из федерального бюджета. Такая мера устранила несправедливость в отношении пенсионеров, получавших пенсию ниже прожиточного минимума. Ранее при увеличении пенсий пенсионеры этой категории не ощущали прибавку. С новым же порядком индексации сначала происходит социальная доплата и только после корректируется вся сумма. Таким образом, пенсионеры получают и пенсию с учетом индексации, и социальную выплату в большем размере.

По данным регионального отделения Пенсионного фонда, на Дону в нынешнем году федеральную социальную доплату к пенсии получают 186,3 тыс. человек, или 14% всех пенсионеров области. Средний размер доплаты составляет 1691 рубль.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЛАТНЫМ ПИТАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ВАЖНАЯ МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Донские депутаты приняли обращение к председателю Госдумы с просьбой установить гарантии прав ребенка на качественное, безопасное и здоровое питание.

В настоящее время, в соответствии с Федеральным законом об образовании, основная нагрузка по организации питания школьников возложена на муниципалитеты. Именно на муниципальном уровне принимаются нормативные акты, которые определяют, сколько средств выделить на льготное питание и какие категории детей его получат.

Депутаты Законодательного Собрания провели мониторинг, который показал, что количество льготных категорий в отдельных муниципалитетах варьируется от одной до восьми, а объем выделяемых средств во многом зависит от финансовых возможностей каждого муниципалитета.

Депутаты считают, что для школьников должны быть установлены равные гарантии на получение горячего питания вне зависимости от места их проживания. Для этого необходимо создать четкие федеральные стандарты, определить полномочия всех уровней власти по этому вопросу и выделить на эти цели средства федерального бюджета.

Парламентарии также считают, что следует не только законодательно закрепить категорию школьников, имеющих право на получение льготного питания, но и особо оговорить включение в списки льготников детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Поэтому Законодательное Собрание Ростовской области обратилось к председателю Государственной Думы с просьбой рассмотреть вопрос о скорейшей разработке и принятии соответствующего федерального закона.

### МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ СМОГУТ ВЫБИРАТЬ МЕЖДУ БЕСПЛАТНЫМ ЗЕМЕЛЬНЫМ УЧАСТКОМ И ЖИЛИЩНЫМ СЕРТИФИКАТОМ

На 12-м заседании приняты поправки в областной закон «О регулировании земельных отношений в Ростовской области», предусматривающие возможность предоставления денежной компенсации многодетным семьям взамен земельного участка, положенных им по областному закону.

В настоящее время сложилась ситуация, когда многодетные семьи имеют право на бесплатное получение земельного участка для жилищного строительства. При этом в Батайске с 2016 года, а в Таганроге с 2017 года земельные участки многодетным семьям не выдаются. В Ростове-на-Дону участки до недавнего времени выдавались из федеральных земель, но теперь и здесь появляются проблемы. Большие

города области испытывают дефицит свободной земли.

На сегодняшний день в очереди на получение участков стоит 5628 многодетных семей из Ростова, Таганрога и Батайска. В целом в этих трех городах с 2016 по 2018 годы земельные участки получили всего 7% семей из числа очередников.

Новый закон дает многодетной семье право выбора: либо дожидаться предоставления земельного участка, либо получить земельный сертификат и вложить эти деньги в строительство или покупку жилья.

– Решение важное, и единственный вопрос, который остается открытым, – порядок предоставления и стоимость сертификата. Это будет определено отдельным законом, – отметил заместитель председателя Законодательного Собрания – председатель комитета по строительству Александр Скрябин.

Планируется, что данный закон будет принят к концу текущего года, чтобы новая мера социальной поддержки вступила в силу с 1 января 2020 года.

### ШАГ ВПЕРЕД В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ОБМАНУТЫХ ДОЛЬЩИКОВ

Поправка в областной закон «О мерах поддержки участников долевого строительства» – важный шаг вперед в решении проблемы обманутых дольщиков. Законодательно закрепив понятия «пострадавший участник долевого строительства» и «проблемный объект», донские депутаты привели положения областного закона в соответствие с федеральными нормами.

Теперь пострадавшим участником долевого строительства признается тот, кто, по данным на 27 июня 2019 года, был включен в реестр граждан, чьи деньги привлечены для строительства многоквартирных домов и чьи права при этом оказались нарушены. Обманутым дольщиком признается также гражданин, который является участником долевого строительства дома, включенного в единый реестр проблемных объектов. К таким относятся не введенные в эксплуатацию многоквартирные дома, для строительства которых привлекались денежные средства дольщиков.

Вести такие реестры будет министерство строительства, архитектуры и территориального развития Ростовской области.

– По сути мы закрепили уже существовавшие в области меры поддержки обманутых дольщиков, – отметил заместитель председателя Законодательного Собрания – председатель комитета по строительству Александр Скрябин. – Уточнения понятий в областном законе позволят гарантировать жителям региона, что работа по обеспечению мер поддержки данной категории граждан будет продолжена и что эти люди получат свое жилье.

Он напомнил, что в бюджете на текущий год и на плановый период 2020–2021 годов уже заложены средства на поддержку дольщиков и инвесторов, которые сегодня достраивают проблемные объекты. Таких объектов в регионе – 71, и находятся они в десяти муниципальных образованиях области.

Таковы основные социально значимые законопроекты и инициативы, рассмотренные на внеочередном заседании Донского парламента. Социальная тема является важнейшим направлением работы донских депутатов, и она получит продолжение в ходе подготовки к назначенному на 24 октября очередному, 13-му заседанию Законодательного Собрания Ростовской области.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕПУТАТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ – ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

**4 сентября в Донском парламенте прошла рабочая встреча ростовских законодателей с депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от Ростовской области.**

Участниками встречи стали депутаты Государственной Думы ФС РФ от Ростовской области Виктор Дерябкин, Лариса Тутова, Максим Щаблыкин, Антон Гетта, Юрий Кобзев, Алексей Кобелев, Михаил Чернышев, Виктор Водолацкий, Александр Каминский и депутаты Законодательного Собрания Ростовской области, руководители и заместители руководителей профильных комитетов Законодательного Собрания Ростовской области.

Ключевыми вопросами для нас, безусловно, являются вопросы реализации национальных проектов. Вся страна приступила к этой работе, первые шаги сделаны, уже есть возможность провести промежуточные итоги. И мы понимаем, что готовы реализовывать больше в Ростовской области, но очень важно понимать, как Федерация видит свою работу с регионами с точки зрения финансирования, государственных инвестиций, развития образования и медицины, – подчеркнул председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Ищенко.

нее время приняты следующие инициативы Законодательного Собрания:

– «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации» (в части совершенствования правового регулирования отношений в сфере управления многоквартирными домами);

– «О внесении изменений в статью 169 Жилищного кодекса Российской Федерации» (в части предоставления компенсации расходов на уплату взносов на капитальный ремонт);

– «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» (в части предоставления права на бесплатное получение пайкового угля).

В качестве примера эффективного взаимодействия можно привести инициативу по внесению изменений в статью 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в части установления перечня документов, в разработке и ведении которых участвуют педагогические работники), внесенную на рассмотрение Госдумы в июле. В число соинициаторов этого законопроекта вошли сенатор от Ростовской области Ирина Рукавишникова и другие депутаты Госдумы от Ростовской области.

Александр Ищенко также обозначил ряд других вопросов, требующих решения на федеральном уровне с участием депутатов Госдумы.

циям субъектов Российской Федерации и реализуется за счет средств регионального бюджета. Ежегодно финансовые затраты на обеспечение данной категории пациентов увеличиваются, оказывать качественную лекарственную помощь становится все сложнее. В связи с этим председатель Донского парламента обратился с просьбой к Виктору Дерябкину и Юрию Кобзеву о проработке с профильными комитетами Госдумы и Правительством Российской Федерации вопроса о финансировании из федерального бюджета лекарственного обеспечения детей, страдающих орфанными заболеваниями, и внесении в законодательство Российской Федерации изменения, предусматривающего передачу на федеральный уровень полномочий по организации обеспечения детей, страдающих орфанными заболеваниями, лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания.

Обращение по данному вопросу планируется принять на XXXI Конференции Южно-Российской Парламентской Ассоциации, которая пройдет в Астрахани в конце сентября.

Кроме того, профильными комитетами Законодательного Собрания Ростовской области был подготовлен ряд вопросов, решение которых требует участия депутатов Государственной Думы ФС РФ.

Комитет по аграрной политике внес предложение о том, чтобы депутаты Виктор Водолацкий и Максим Щаблыкин совместно с профильным Комитетом Госдумы проработали предложения

ростовской области индивидуальным предпринимателям и ввести мораторий на тематические проверки ТСОЭР в течение трех лет с момента, когда резидент территории опережающего социально-экономического развития отчитался о выполнении минимальных требований о вложении инвестиций и создании рабочих мест, предусмотренных соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации о создании ТСОЭР.

Помимо этого, депутаты Донского парламента считают целесообразным распространить на ТСОЭР в моногородах режим свободной таможенной зоны. Это повысит привлекательность территорий для потенциальных резидентов, в том числе для зарубежных компаний, и позволит беспощадно поставлять импортное оборудование для организации новых производств.

Михаила Чернышева и Александра Каминского донские парламентарии попросили совместно с профильными комитетами Госдумы и Правительством Российской Федерации проработать вопрос о пересмотре правил ценообразования на оптовом рынке электроэнергии с целью выравнивания энерготарифов для промышленности Южного федерального округа с другими федеральными округами в европейской части России (1 ценовая зона) и исправления сложившегося тарифного диспаритета, так как в настоящее время в ЮФО тариф выше, чем в любом другом федеральном округе европейской части России.

Комитет по строительству обратился с просьбой к Виктору Дерябкину совместно с комитетом Госдумы и заинтересованными министерствами и ведомствами обсудить и выработать правовой механизм решения проблемы применения химических препаратов вдоль автомобильных дорог для ликвидации нежелательной растительности, а также проработать вопрос о внесении изменений в федеральное законодательство в части установления критериев, определяющих этапы жизненного цикла для объектов дорожной отрасли.

Еще одна просьба касается корректировки действующей законодательной базы в части оказания помощи гражданам, чьи многоквартирные дома были построены с нарушением действующих нормативных правовых актов.

Комитет по взаимодействию с общественными объединениями и молодежной политике обратился к Виктору Дерябкину с просьбой совместно с Николаем Коломейцевым проработать вопрос выплаты инвалидам страховой пенсии с учетом ежегодной индексации размера фиксированной выплаты к страховой пенсии на основании части 6 статьи 16 Федерального закона «О страховых пенсиях», в случае если гражданин является руководителем некоммерческой общественной организации, не осуществляет трудовую деятельность с получением прибыли и не может считаться работающим пенсионером.

Также депутаты Донского парламента попросили продолжить работу с Правительством Российской Федерации по решению вопросов, поставленных в обращении Законодательного Собрания Ростовской области «К председателю Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.В. Володину о необходимости сохранения социальной доплаты к пенсии детям-инвалидам и детям, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена пенсия по случаю потери кормильца, в случае их временного трудоустройства по направлению государственной службы занятости населения». Обращение было направлено в Государственную Думу 28 июня.

Ларисе Тутовой совместно с профильными комитетами Госдумы и Правительством Российской Федерации комитет по взаимодействию с общественными объединениями и молодежной политике адресовал просьбу о разработке в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» программы обучения детей базовым навыкам плавания для внедрения во внеурочную деятельность начального общеобразовательного процесса и обеспечения ее реализации в субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением специализированных некоммерческих организаций.

– Я очень надеюсь, что наши коллеги из Госдумы поддержат решение проблемных вопросов. Они взяты не с пыльных полок кабинетов, а из реальной жизни, из обращений людей, из наших встреч с избирателями. Мы концентрируем те вопросы, которые составляют предмет ведения муниципального и областного уровня власти, – обратился Александр Ищенко к депутатам Государственной Думы, подводя итоги встречи.



Спикер Донского парламента отметил работу депутатов Госдумы в рамках «депутатского треугольника» и поблагодарил за взаимодействие с местными депутатами и администрациями в избирательных округах, регулярные встречи с избирателями, участие в мероприятиях губернатора Ростовской области и Законодательного Собрания.

Деятельность областных органов государственной власти и органов местного самоуправления по исполнению наказов избирателей, поступивших в период кампании по выборам депутатов Государственной Думы в 2016 году, находится на постоянном контроле. В первом полугодии 2019 года исполнено 737 наказов. По информации Правительства Ростовской области, в настоящее время в работе находится 1009 наказов, по большинству из которых (816 наказов, или 80,8%) определены способы и сроки исполнения.

– Все проблемы, которые сегодня возникают при принятии и реализации федеральных законов, мы анализируем. Смотрим методику и методологию их применения на местах и вносим необходимые, для того чтобы закон работал, изменения. Эта работа посредством «депутатского треугольника» в Ростовской области выстроена достойно, – рассказал Виктор Водолацкий. – Если рассматривать реализацию национальных проектов, то над этим работает каждый профильный комитет Госдумы. И наша задача не пропускать момент, когда рассматриваемые вопросы затрагивают интересы Ростовской области. Даже если в комитете нет нашего депутата, мы идем туда и защищаем интересы Донского края.

Спикер регионального парламента поблагодарил представителей донской делегации в Государственной Думе ФС РФ за продвижение законодательных инициатив и решение на федеральном уровне вопросов, связанных с социально-экономическим развитием Ростовской области. В частности Госдумой за послед-

Так, в рамках национального проекта «Образование» определены такие цели, как ликвидация обучения в школах в две смены и рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80% к 2024 году.

Спикер Донского парламента обратился с просьбой к депутату Госдумы от Ростовской области Ларисе Тутовой по вопросу проработки возможности принятия на федеральном уровне управленческих решений, которые позволят выстроить эффективный график работы школ искусств, спортивных школ и т.п. А также с просьбой поддержать обращения Законодательного Собрания Ростовской области к председателю Государственной Думы о необходимости установления гарантий прав ребенка на качественное, безопасное и здоровое питание на федеральном уровне.

«Мы считаем очень актуальной тему детского питания в школах, – подчеркнул Александр Ищенко. – Необходимы единые стандарты, единые подходы и, самое главное, единое регулирование во всей стране, четкое закрепление полномочий, какой уровень власти регулирует эти вопросы, какой финансирует. Цель одна – ребенок в школе должен полноценно питаться в течение всего периода, когда он находится в образовательном учреждении. Очевидно, что тема школьного питания должна стать одной из приоритетных в ходе осенней работы Государственной Думы. У нас есть свои расчеты, свой анализ, мы его нашим коллегам из Государственной Думы представили».

Еще одна задача, требующая решения на федеральном уровне, касается организации льготного лекарственного обеспечения граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания. С 2011 года это относится к полномо-

о внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», предусматривающих возможность заключения договора аренды земельного участка для сенокоса и выпаса скота с многочисленными собственниками – владельцами скота на стороне арендатора; заключения договора аренды земельного участка для сенокоса и выпаса скота с простым товариществом (договора о совместной деятельности).

Комитет по экономической политике обратился к Виктору Дерябкину и Максиму Щаблыкину с просьбой выстроить взаимодействие с федеральными органами власти по вопросу ускорения внесения в Госдуму законопроекта «О внесении изменений в статью 427 Налогового кодекса Российской Федерации» Минэкономразвития России, который касается корректировки законодательства в части создания более эффективных инструментов по привлечению новых резидентов территорий опережающего социально-экономического развития.

Также Максиму Щаблыкину поступила просьба совместно с профильными комитетами Госдумы и Правительством Российской Федерации проработать вопрос о замене «узких» перечней разрешенных промышленных видов экономической деятельности для моногородов кратким списком запрещенных видов производственной деятельности, например, связанных с монопрофильной отраслью конкретной территории, выпуском подакцизных товаров и т.п.

Данное изменение позволит расширить круг потенциальных промышленных инвесторов в моногорода, ускорить процесс диверсификации экономики моногородов и эффективнее использовать существующий индустриальный потенциал монопрофильных муниципальных образований.

Также предлагается предоставить возможность становиться резидентами ТСОЭР Ро-



## ИННА ШЕВЧЕНКО: ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ СКОНСТРУИРОВАТЬ БУДУЩЕЕ И ЗАГЛЯНУТЬ ИЗ БУДУЩЕГО В СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ!

Таковыми словами 21 сентября временно исполняющий обязанности ректора ЮФУ Инна Шевченко открыла на стадионе «Ростов-Арена» традиционный X Фестиваль науки юга России. Праздник науки собрал под одной крышей представителей всех видных университетов и институтов Южного федерального округа, власти, участников бизнес-сообщества, а также подростков – выпускников школ, иностранных абитуриентов и гостей из дальнего зарубежья – Южной Кореи, Польши, Парагвая.

Амбициозную задачу перед будущими учеными поставил в своей приветственной речи депутат Государственной Думы России Алексей Кобилюев: – Нам необходимо создать 15 научно-образовательных центров в России, один из которых будет создан в Ростове-на-Дону, чтобы наша страна смогла войти в пятерку стран с лучшими показателями научно-технического развития.

будет зависеть, в первую очередь, от них. Наша задача как учителей, как родителей, как неравнодушных лиц – подготовить их к этой ответственности, дать необходимые знания и компетенции. Выпускникам 2030 года предстоит осваивать профессии, которых пока не существует, технологии, которые еще не изобретены, решать проблемы, которые невозможно предугадать.

в числе которых – слабая подготовка обучающихся к жизни в информационном обществе, сложность прогнозирования новых специальностей, неспособность педагогов стимулировать обучающихся к самообразованию и как следствие – потеря человеческого капитала, отсутствие кадрового потенциала для технологического прорыва, снижение шансов граждан России на жизненный успех, низкий уровень жизни населения.

Исходя из сформулированных рисков определены задачи, решение которых предстоит в ближайшее время системе российского образования: подготовка обучающихся к жизни в быстро меняющемся мире; развитие адаптивных качеств личности; изменение структур и форм образования, соотношения формального и неформального образования детей, молодежи и взрослых; формирование у подрастающего поколения глобального стратегического мышления, готовности к самостоятельному принятию решений. Особое место в развитии детей и молодежи должна занять система дополнительного образования. Уже сейчас она существенно модернизируется и видоизменяется: появились школа «Сириус», региональные кванториумы, IT-кубы, которые расширяют возможности индивидуализации обучения. Однако до сих пор нет системы сведения воедино данных обо всех образовательных компетенциях обучающихся, что способствовало бы ранней профессиональной ориентации, личностному инвестированию в каждого ребенка, переходу к персонализированному образованию в России, формированию индивидуальных цифровых образовательных профилей, в которых траектория образования сама подсказывает школьникам, какие учебные курсы им необходимо пройти в зависимости от их навыков и интересов.



Стол экспертов Общественного совета

Как отметил заместитель министра общего и профессионального образования РО Андрей Фатеев, для достижения данной цели в Донском регионе делается все возможное: создаются опорные школы РАН, которые готовят учеников, способных не только отвечать на большие вызовы в современной науке, но и решать будущие исследовательские задачи.

На выставочных площадках выпускники школ могли познакомиться с современными достижениями научной деятельности высших учебных заведений юга России, узнать реальные кадровые потребности предприятий-работодателей и попробовать себя в роли ученых, изучив повадки осетра в открытом аквариуме, проделав химические опыты в мобильных лабораториях или управляя роботом-помощником.

Самая крупная и красочная программа была представлена Южным федеральным университетом, он же стал ВУЗом-организатором мероприятия.

Пространство подтрибунных помещений было разбито на отдельные залы, где кипели дискуссии состоявшихся членов научного сообщества. В зале имени Ю. Жданова прошло заседание Общественного совета федерального проекта «Новая школа», центральной темой которого стало обсуждение проекта «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2030 года».

«Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2030 года» – это программный документ, призванный определить основные цели, задачи и направления развития российского образования на предстоящие 10 лет.

Важность принятия данного законопроекта пояснила зампред Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ Лариса Тутова:

– На сегодняшний день каждый регион имеет свое видение траектории развития образования в форме либо концепции, либо стратегического планирования. Все эксперты пришли к выводу, что, насколько хорошо вся российская система образования и науки сможет адаптироваться к новым реалиям, будет зависеть конкурентоспособность нашей страны на международной арене. Дети, которые пошли в этом году в школу, еще не догадываются, что благополучие нашего будущего, стабильность и процветание мира



Наука – это весело!

В обсуждении проекта закона участвовали научные сотрудники Академии психологии и педагогики ЮФУ, Таганрогского педагогического института, представители Государственной Думы, областного министерства образования и Управления образования Ростова-на-Дону, руководители Волгодонского педагогического колледжа, опорных школ РАН и дошкольных учреждений. Такой расширенный состав участников позволил обменяться мнениями по вопросам развития российского образования законодателям, исполнительной власти и непосредственным участникам всех уровней образовательного процесса.

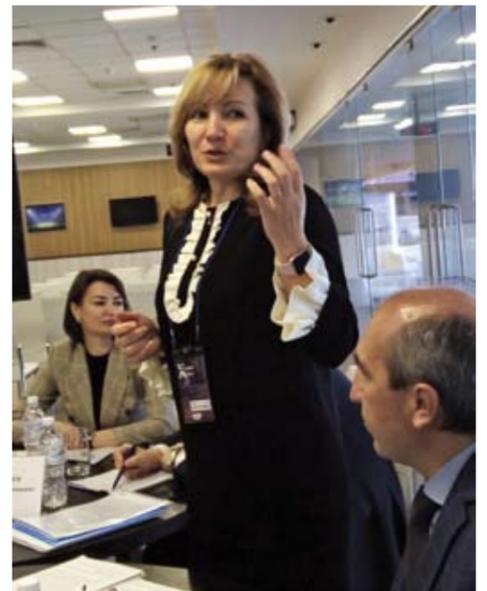
Дискуссия о «Стратегии развития образования до 2030 года» началась 9 августа в РАНХиГС в рамках стратегической сессии, собранной по инициативе Министерства просвещения России. В настоящее время проект обсуждается в регионах.

С основными положениями разрабатываемого закона участники заседания познакомил директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета Владимир Кирик. Построение стратегии начинается с анализа рисков,

– Обеспечение комфортной и безопасной среды в образовательных учреждениях – еще одна важная задача «Стратегии развития образования до 2030 года». Мы можем наблюдать воочию, как реализуется данная задача на территории Ростовской области: создаются новые школы – Суворовская школа, школа № 15 имени Юрия Андреевича Жданова, новая школа в Красном Аксае, – пояснил Владимир Кирик.

Существенное внимание Стратегия уделяет дошкольному образованию, связке дошкольного и школьного образования, определяя приоритетом постановку исследовательского мышления с самого раннего возраста детей. Это еще не индивидуальный исследовательский трек ученика, но уже целенаправленная подготовка к индивидуальному школьному исследованию – то, что делает возможным исследовательский трек.

Отдельным приоритетом в проекте прописано развитие системы среднего профессионального образования (СПО), внедрение в него стандартов world skills, практикоориентированности и интернационализации. Результаты модернизации



Выступление Ларисы Тутовой на открытии заседания Общественного совета

системы СПО должны сделать ее столь же конкурентоспособной в глобальном плане, сколь и российское высшее образование.

Нарастающая демографическая волна начала 2000-х годов вскрыла еще одну проблему образовательной системы – нехватку дошкольных и школьных учреждений. Для ее решения требуются строительство новых и модернизация существующих детских садов и школ, а также подготовка специалистов для работы с детьми в создающихся учебных заведениях.

В рамках обозначенных задач составлен план приоритетного развития российского образования, который включает в себя такие меры, как повышение качества общего образования и обеспечение его всеобщей доступности, воспитание и социализация личности как ключевой приоритет, развитие ресурсов здоровья и личностного развития молодежи, в целом повышение конкурентоспособности образовательной системы РФ.

В настоящее время по уровню образования в начальных классах Россия находится в пятерке мировых лидеров, однако к средней и старшей школе ее уровень падает до середины списка рейтинга. Однозначного ответа о причинах такого падения основных показателей российского образования к средней школе до сих пор нет. Его поиск и преодоление негативных факторов, влияющих на падение уровня школьного образования, также стали одним из краеугольных камней Стратегии развития, который отметили участники Общественного совета.

В итоге заседания эксперты пришли к выводу, что обсуждаемый документ представляет собой взгляд с позиции будущего на российскую образовательную систему, однако содержит ряд недостатков, в частности – в преамбуле законопроекта прописан принцип непрерывного образования, преемственность разных ступеней обучения, однако не раскрыты возможности использования портфолио достижений обучающихся дошкольного, школьного уровня в институте, что позволило бы индивидуализировать процесс обучения в высшей школе и переориентировать систему целевого набора учащихся в ВУЗы, исходя из личностных навыков выпускника и потребностей конкретных предприятий. В документе декларируется тематика профессий будущего, но не определены целевые индикаторы и непосредственные задачи для работы с ними, не прописан механизм профориентации школьников с учетом возникновения большого числа новых специальностей. Законодатель указывает на необходимость дальнейшей цифровизации образования, однако не определяет варианты новых форм институционализации данного процесса как в образовательной, так и в научной деятельности. Тем самым программный документ, рассчитанный до 2030 года, описывает краткосрочные и среднесрочные возможности развития российского образования, но не работает в полной мере на долгосрочную перспективу.

Все внесенные участниками предложения были учтены в итоговой резолюции, которую депутат Государственной Думы России Лариса Тутова предоставит в парламентский Комитет по образованию для корректировки «Стратегии развития образования в России до 2030 года».

Комментарий заместителя начальника отдела общего образования Ростова-на-Дону Маргариты Распеваловой:

– Если говорить с позиции практика о значении обсуждаемой Стратегии, то стоит отметить, что у нас в стране долгое время не было логически выстроенного направления развития образования. Появившиеся национальные проекты определили только важные векторы развития образовательной среды. При этом они не были столь полными, развернутыми и содержательными, сколь данная Стратегия. И очень важно, что заданное направление развития образования в новом документе стало тем же, что и в нацпроектах.

## РОСТОБРНАДЗОР ПРОВЕРИЛ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНСКИХ ШКОЛ И ССУЗОВ

Насколько сегодня общеобразовательные учреждения Дона хорошо обучают детей? Об этом эксперты говорили 27 сентября на встрече, организованной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Мероприятие прошло в лицее №50 при ДГТУ в донской столице.

На совещании специалисты подвели итоги проверок за первое полугодие школ и организаций среднего профессионального образования области. В числе главных вопросов были особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также соблюдение заведениями требований и условий обучения.

Мероприятие открывала руководитель Ростобнадзора Надежда Толстик. Она озвучила основные итоги работы в первом полугодии 2019 года. Надежда Владимировна также ответила на вопросы представителей муниципалитетов. Глава ведомства рассказала, что специалисты смогли провести все запланированные проверки. Всего их было 314. По сравнению с прошлым годом количество предусмотренных ежегодным планом проверок уменьшилось на четырнадцать мероприятий. В первом полугодии 2018 года было проведено 328 плановых проверок.

Плюс к тому Ростобнадзор вел активную работу по распространению информационно-аналитических материалов о судебной практике по делам об административных правонарушениях в сфере образования, чтобы снизить количество нарушений. Их в первые шесть месяцев этого года насчитывалось 283, в то время как в прошлом году – 239. А количество возбужденных административных дел равняется 97. В прошлом их было 55.

Начальник отдела лицензирования образовательной деятельности Сергей Бойко отметил, что увеличение количества нарушений по сравнению с 2018 годом связано с тем, что новые коммерческие образовательные организации (ООО, ЗАО, АО и т.д.), у которых нет опыта подготовки документации для успешного прохождения контрольно-надзорных мероприятий, занимают в этом году большой процент от проверяемых учреждений.



Также упоминалось, что специалисты Ростобнадзора в своей практике столкнулись с фактом уклонения коммерческой организации от запланированной проверки. Организацию уже привлекли к административной ответственности. В связи с этим рассматривается вопрос о проведении в ней плановой выездной проверки, но уже без предварительного уведомления.

Помимо этого, во время плановых проверок в трех образовательных организациях выявили несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам. По результатам мероприятий было приостановлено действие государственной аккредитации как в общеобразовательных организациях, так и в учреждении профессионального образования Ростовской области. Ростобнадзором проведена разъяснительная работа с представителями образовательных организаций и их учредителями. Благодаря общим усилиям пра-

ктикой Ростобнадзора в сфере образования Яна Бубнова обратила внимание представителей муниципалитетов на то, что образовательные организации обязаны самостоятельно создавать все необходимые условия, в том числе улучшать материально-техническую базу, обеспечивать надлежащий контроль за уровнем подготовки кадров, оснащать учебной и учебно-методической литературой для реализации образовательных программ в полном объеме. Кроме того, организации должны обеспечивать открытость и доступность образования и своевременно размещать актуальную информацию в Интернете. Специалист подчеркнула, что учреждениям необходимо соблюдать законодательство при заключении договоров об оказании образовательных услуг, в частности платных, и не нарушать порядок приема на обучение.

Остается важной тема организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Начальник отдела контроля качества образования Клара Красуля пояснила, что школы и организации профессионального образования обязаны создавать условия для обучения детей с особенностями. Они должны разрабатывать и применять адаптированные программы, устанавливать соответствующее оборудование (пантусы и поручни), обеспечивать образовательный процесс кадрами с соответствующей квалификацией. Клара Киромовна подчеркнула, что Ростобнадзором уделяется особое внимание данному вопросу, а также к проверкам привлекаются независимые эксперты, имеющие опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Материал подготовила Дарья Иванова

## НАТАЛИЯ СИМАЧЕНКО: Я ХОЧУ СДЕЛАТЬ КИРОВСКИЙ РАЙОН КРАСИВЫМ И СОВРЕМЕННЫМ!

Кировский район Ростова-на-Дону по праву считается сердцем города, его визитной карточкой. Здесь расположено большинство административных зданий, университеты, музеи, Донская публичная библиотека. Три месяца назад район возглавила Наталия Симаченко – энергичный руководитель, бывший первый заместитель главы Администрации Первомайского района Ростова-на-Дону, а ранее один из самых молодых директоров ростовской гимназии № 36. В канун профессионального праздника – Всемирного дня учителя корреспондент «Парламентского вестника Дона» встретился с Наталией Олеговной и узнал, как учительская профессия помогает в работе главы района.

### ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ...

– Кировский район объединяет две части – исторический центр и до сих пор мало освоенное левобережье. Как планируется дальше развивать данную территорию? Что будет сделано в историческом центре со старыми зданиями?

– Кировский район совсем небольшой. Общая площадь его территории – 18 квадратных километров. Исторический центр занимает всего 6 квадратных километров. На этой маленькой территории скопились весь жилищный фонд, торговые предприятия и организации. Здесь проживают 60 тысяч человек, и сюда приезжают на работу и учебу около 100 тысяч человек ежедневно. Старая часть города богата историческими местами, так как расположена на территории разрушенной крепости Дмитрия Донского. Некоторые улицы старого города частично застроены многоэтажными зданиями, которые не всегда вписываются в единый архитектурный ансамбль. Это боль району, но так развивался город, мы должны это принять и сделать выводы из сложившейся ситуации. В нашем районе все еще есть места, где старые здания разрушаются или уже снесены. Здесь строительные работы будут проводиться с учетом общественного мнения и мнения историков, которые могут пояснить, как выглядели раньше эти улицы. Центр города должен остаться привлекательным для туристов и нести дух старого Ростова.

Больше ста зданий в Кировском районе – объекты культурного наследия. К ним сейчас приковано особое внимание Администрации области, города и района. Они не подлежат сносу и охраняются государством.

И, конечно, хотелось бы сохранить для будущих поколений Парамоновские склады. Сейчас они находятся не в лучшем состоянии. Поскольку склады – объект культурного наследия, изменить или облагородить эту территорию очень сложно – это дорогостоящие проекты. Однако мы понимаем важность сохранения данного памятника архитектуры, поскольку в нем заключена наша ростовская купеческая история.

### ...БУДУЩЕМ РАЗВИТИИ...

– А что же левый берег Дона? Прошедший Чемпионат мира по футболу 2018 года стал обещанным драйвером развития территории?

– Строительство стадиона дало толчок развитию всей левобережной части Кировского района. На «Ростов-Арене» проходят не только спортивные, но и деловые, культурные мероприятия. Территория уже стала популярным местом отдыха жителей Ростова-на-Дону. В данном районе разбит самый большой ростовский парк – Левобережный, частью которого является оборудованный городской пляж.

На сегодняшний день очень развита инфраструктура Гребного канала. Там появится новый водный объект – Акватория, где будут развиваться каноэ и байдарочный спорт. Планируется постройка ледового дворца, заложены велосипедные трассы. Вся левобережная часть района должна стать спортивным кластером, объединяющим тренировочные площадки по 20 олимпийским видам спорта.

– Каковы ваши планы по дальнейшему развитию района?

– Я хочу сделать Кировский район красивым и современным, интересным для молодежи, зеленым. Вы видите, как изменилась в этом году Пушкинская улица – она озеленилась, разбито много новых

клумб. Было бы очень хорошо, если бы такая тенденция распространилась на всю территорию исторической части города. Мне хочется, чтобы центр был не только исторически старой частью города, но и одним из его красивейших мест. В этом плане мне нравится, как организована территория Ростовской набережной – фактически это универсальное место отдыха с удобными скамейками для пенсионеров, детскими площадками, приспособленными для семейного отдыха, и бесплатным Wi-Fi для молодежи.

– После прихода в Администрацию вы поменяли команду?

– Обновила. Видимо, в силу своей первой профессии я очень люблю молодых людей – они умеют быстро схватывать информацию и прогрессивно мыслить. Потому я стараюсь привлечь молодежь к работе в Администрации Кировского района.

– Вы возглавляете район совсем недавно, есть уже какие-то достижения в работе?

– О больших достижениях говорить пока рано. Есть интересные реализованные проекты. В частности, на странице Администрации Кировского района в Instagram мы запустили акцию «50 дней до Дня города» и каждый день рассказывали короткую историю о жизни района в прошлом, о выдающихся людях, о наших старинных зданиях. К работе над этим проектом мы привлекли профессиональных литературоведов, сотрудников Донской публичной библиотеки, известного профессора Елену Смирнову. Проект закончен, но с созданными нами публикациями можно и сейчас ознакомиться в социальной сети.

### ...И ЛЮБИМОЙ ПРОФЕССИИ

– Вы долгое время работали учителем и директором гимназии № 36, что дала вам учительская профессия?



– Учительская профессия – специфическая потому, что ежедневно общаешься с большим количеством людей – детьми и взрослыми. Все люди разные, у каждого свои традиции и представления о жизни, и со всеми надо найти общий язык. Но нельзя в беседах, в построении планов уйти от линии развития образовательного учреждения. К примеру, 36-я гимназия была традиционно английской гимназией. В беседах с родителями мы стремились прийти к компромиссу, но при этом сохранить гимназию как поликультурное лингвистическое образовательное учреждение. Эта работа научила меня находить решения в любой ситуации, не утрачивая заданного стратегического направления работы. В настоящей работе я много общаюсь с людьми, провожу большое количество совещаний и встреч разного уровня. Именно учительские навыки мне позволяют легко входить в любую аудиторию, находить подход к любой публике: к руководителям предприятий, молодежи, ветеранам и ко многим другим. И, конечно, учительская профессия развивает умение работать в условиях многозадачности.

– Традиционно 5 октября отмечается Всемирный день учителя. Что бы вы хотели пожелать своим коллегам-учителям?

– Мне хочется пожелать учителям, чтобы они каждый день получали удовольствие от своей профессии, их навыки и труд были оценены по достоинству и их ученики были лучше учителей – именно на этом основано развитие нашего общества. Мы должны воспитать детей лучше, чем мы сами, и тогда Россия будет процветать!

Татьяна Загороднюк, фото автора

## ОБРАЗОВАНИЕ БАТАЙСКА: ВМЕСТЕ К ВЕРШИНАМ УСПЕХА

**На протяжении восьми лет управление образования города Батайска является лидером рейтинга муниципальных систем Ростовской области. По результатам 2017–2018 учебного года управление образования города уверенно подтвердило свой статус, заняв первое место в рейтинге.**

Шестой год подряд МБУ ДДТ является обладателем сертификата соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

В 2019 году Дом детского творчества стал обладателем Серебряного сертификата.

В течение 2018–2019 учебного года в ходе освоения инструмента добровольной сертификации педагоги МБОУ СОШ №5 прошли тестирование, участвуя в сертификационных конкурсах ССИТ. Информация об активности участия отразилась в перечне лучших ОО региона.

Коллектив МБОУ СОШ №9 продемонстрировал свой высочайший уровень через участие в сертификационных мероприятиях.

За неформальное отношение педагогического коллектива и руководства учреждения к процессу обучения, общий уровень подготовки обучающихся МБОУ лицей №10 в 2018–2019 учебном году был награжден Бронзовым сертификатом ССИТ.

Педагоги и воспитанники МБОУ СОШ №12 ежегодно активно участвуют во всероссийских конкурсах ССИТ по математике и английскому языку.

МБОУ СОШ №16 вошла в итоговый рейтинг ТОП-100 лучших общеобразовательных учреждений России.

МБОУ СОШ №16 прошла добровольную сертификацию информационных технологий «ССИТ». Во Всероссийском рейтинге эстетического воспитания учащихся в учреждениях общего образования и профессионального непрофильного образования (7–19 лет) школа вошла в 60% лучших и удостоена Бронзового сертификата. Это подтверждает высокий уровень образовательных услуг, отвечающих федеральным образовательным стандартам.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов МБОУ №19 соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Все это способствовало процедуре прохождения добровольной сертификации информационных технологий.

Ведущей деятельностью МБОУ №14 является коррекционная работа с детьми с нарушением речи различного уровня. В рамках такой деятельности детский сад является муниципальной экспериментальной площадкой «Формирование речевой культуры ребенка посредством театрализованной деятельности». Театральная студия «Сказка» стала неоднократным победителем Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».

Приоритетным направлением работы МБОУ №45 является познавательно-исследовательская деятельность воспитанников. В исследовательской лаборатории дети учатся пользоваться приборами-помощниками (лупа, микроскоп), у них формируются представления о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камня, ткани, развиваются представления о жизни человека, растений, животных, о мире предметов и материалов, источниках света. Эта деятельность была представлена в ССИТ.

Педагогический коллектив МБОУ №3 – призер Всероссийского конкурса «100 престижных детских садов России»; обладатель медали «За высокие результаты внедрения инновационных технологий в образовательный процесс»; призер областного конкурса базовых детских садов по безопасности дорожного движения.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №7» – лауреат-победитель V Всероссийской выставки образовательных организаций.

Педагогический коллектив МБОУ №20 – победитель Всероссийского конкурса «Элита российской системы образования» в номинации «Лучший ДОО, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы – 2019».

Педагогический коллектив МБОУ №35 и педагогический коллектив МБОУ №29 – победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018–2019».

### ПЕДАГОГИ ГОРОДА – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

Татьяна Викторовна Баева, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, обладатель федерального гранта в размере 200 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Лилии Петровне Овсянниковой, учителю географии МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, присвоено звание «Лучший работник образования Дона».

Галина Сергеевна Охрицкая, воспитатель МБОУ №121, – победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019», лауреат регионального конкурса в номинации «Воспитатель года – 2019».

Победитель регионального профессионального конкурса «Учитель года Дона – 2019» в номинации «Педагог-психолог» – Дмитрий Анатольевич Нестеренко, педагог-психолог центра «Перекресток».

Оксана Валерьевна Макаренко, учитель физики МБОУ СОШ №16, – победитель муниципального и лауреат регионального этапов профессионального конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Педагогический дебют».

Победитель муниципального профессионального конкурса «Учитель года Дона – 2019», лауреат регионального конкурса в номинации «Учитель года» – Дина Валерьевна Цой.

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 Елена Алексеевна Климова, педагог-психолог МБОУ №20, – победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» в номинации «Педагогический дебют»; обладатель гранта главы Администрации города Батайска в размере 15 тыс. рублей.

В период с 15 по 19 апреля 2019 года в Батайске на базе трех образовательных учреждений: МБОУ СОШ №4 с УИОП, МБОУ СОШ №16, МБОУ №27 прошел финал областного конкурса «Учитель года Дона – 2019». 100 лучших педагогов Донского края состязались в номинациях: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», «Воспитатель года». Представители батайского образования традиционно оказались в списке лучших.

Муниципальный конкурс «Самый классный классный» проводится среди педагогов – классных руководителей. Он стал еще одной ступенькой педагогического мастерства учителей города в рамках реализации Всероссийского проекта «Стандарт педагога». Конкурс определил уровень современного учителя, знающего не только свой предмет, но и интересы, способности, кругозор своих воспитанников.

С ноября 2018 по февраль 2019 года в Батайске прошел муниципальный этап областного конкурса «Учитель года – 2019» в номинациях «Учитель года» и «Дебют в образовании». Победителем конкурса в номинации «Учитель года» стала Дина Валерьевна Цой, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2. Второе место заняла Елена Геннадьевна Гречка, учитель биологии МБОУ СОШ №16. Третью ступеньку пьедестала поделили Светлана Николаевна Бондарь, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №4, и Иван Алексеевич Панфилов, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №21».

Среди молодых учителей в профессиональном соревновании победила Оксана Макаренко, учитель физики МБОУ СОШ №16. Второе место заняли Валентин Арсенинко, учитель истории МБОУ СОШ №9, и Дмитрий Авилов, учитель физической культуры МБОУ СОШ №4. Юлия Гончарова, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №7», заняла третье место.

Светлана Анатольевна Кулагина, руководитель отряда ЮИД «Экстрим» МБОУ «Гимназия №21», награждена медалью и благодарственным письмом к 45-летию образования отрядов ЮИД на региональном фестивале «Вместе за безопасность дорожного движения».

Анна Сергеевна Березина, воспитатель МБОУ №27, – победитель Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбразование» в номинации «Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС».

Вера Александровна Беспалая, педагог-психолог МБОУ №24, – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший проект педагога-психолога».

Лилия Борисовна Жмайло, воспитатель МБОУ №30, – победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации», участница церемонии награждения в Государственной Думе РФ.

Ирина Викторовна Киташина, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЭБ», – дипломант 2-й степени областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В региональном конкурсе «Учитель профильной школы – 2018» приняли участие 40 педагогических работников. Дипломами 1-й, 2-й, 3-й степени награждены 25 педагогов города. Победителями конкурса, обладателями приза «Малая фарфоровая дроба» стали 10 педагогов Батайска.

Татьяна Васильевна Сычева, заместитель директора МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, – победитель XII регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018» в специальном конкурсе «Лучший управленческий продукт»; обладатель приза «Малая фарфоровая дроба».

Владимир Валерьевич Беляков, учитель информатики МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, – победитель XII регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018» в номинации «Учитель профильного обучения», обладатель приза «Малая фарфоровая дроба».

Наталья Владимировна Саенко, учитель физики МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, – победитель XII регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018» в номинации «Учитель – автор лучшего сценария занятия элективного курса в старшей школе»; обладатель приза «Малая фарфоровая дроба».

Победители XII регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018» в номинациях «Учитель – автор лучшего сценария занятия предпрофильного курса», «Учитель – автор лучшего предпрофильного курса», обладатели приза «Малая фарфоровая дроба» – Наталья Ивановна Куц, учитель математики и информатики МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов; Наталья Анатольевна Насирова, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов; Олеся Богдановна Тищенко, учитель математики МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов.



Вот уже 15 лет структуру возглавляет Людмила Ивановна Берлим. Сегодня мы расскажем о достижениях образования в 2018–2019 учебном году и современных составляющих эффективности развития образовательной системы города.

### БАТАЙСК СЛАВИТСЯ СВОИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Педагоги города занимают первые места в различных профессиональных конкурсах.

Галина Дмитриевна Збыковская, директор МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, руководит школой уже 27 лет.

За эти годы образовательная организация вышла на качественно новый уровень.

Более 10 лет школа является лидером городского рейтинга общеобразовательных организаций. В 2019 году Галина Дмитриевна Збыковская награждена дипломом за вклад в будущее российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи образовательной организации во Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России», РОО «Доктрина».

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов в 2019 году награжден почетной грамотой за активную работу по воспитанию подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой деятельности и в связи со 100-летием системы детского туризма.



Светлана Георгиевна Черевко, заведующая МБОУ №121, руководит детским садом 16 лет. Коллектив достиг стабильно высоких показателей качества и возглавляет рейтинг дошкольных образовательных организаций города. Педагогический коллектив МБОУ №121 в 2019 году стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Гордость отечественного образования».



Владимир Анатольевич Фастов, директор МБДОУ, руководит учреждением дополнительного образования детей 15 лет. Спортивная школа возглавляет рейтинг учреждений дополнительного образования детей города за высокий уровень спортивных достижений воспитанников, стабильный рост охвата обучающихся, профессионализм сотрудников.

МБДО «ЦИТ» в 2018–2019 учебном году принял участие в системе добровольной сертификации информационных технологий и вошел в пятерку лучших среди учреждений дополнительного образования Ростовской области.

Система добровольной сертификации информационных технологий создана с целью формирования единого информационного пространства по обмену опытом, создания условий для объективного сравнения уровней образования в различных регионах страны. Весь процесс тестирования и сертификации ориентирован на педагога и педагогические коллективы учреждений образования и социальной сферы. Результаты добровольной сертификации педагогов оцифрованы и в интегрированном виде размещены на сайте ССИТ.

В 2018–2019 учебном году 8 образовательных организаций города по результатам участия в ССИТ вошли в число лучших учреждений Ростовской области.



Педагогический коллектив МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов в 2019 году награжден почетной грамотой за активную работу по воспитанию подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой деятельности и в связи со 100-летием системы детского туризма, г. Москва

Победитель XII регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018» в номинации «Учитель – автор лучшего элективного курса в старшей школе»; обладатель приза «Малая фарфоровая дроба» – Елена Анатольевна Лященко, учитель математики МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов.

Победитель регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы» Константин Александрович Фоменко, учитель технологии МБОУ СОШ №16.

Победитель XII регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018» в специальном конкурсе «Лучший образовательный продукт»; обладатель приза «Малая фарфоровая дроба» – Ирина Васильевна Перехвалова, учитель физики МБОУ лицей №10.

Победитель XII регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018» в номинации «Учитель – автор лучшего элективного курса в старшей школе», обладатель приза «Малая фарфоровая дроба» – Кристина Михайловна Вивчарь, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей №3.

Достижения педагогов города свидетельствуют о высоком уровне мотивации, достигнутой в результате функционирования эффективной системы морального и материального стимулирования педагогических работников. За 2018–2019 учебный год 143 педагогических работника награждены ведомственными наградами различного уровня. 5 педагогических работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 10 – почетной грамотой Минобразования РФ, 22 – благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 8 педагогов награждены благодарственными письмами Администрации города, 11 – благодарственными письмами Батайской городской Думы, 87 – грамотами и благодарственными письмами управления образования города Батайска.

#### УСПЕХИ ШКОЛЬНИКОВ

##### Всероссийская олимпиада школьников:

Илья Тарасов, ученик 9 класса МБОУ СОШ №16, – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в Санкт-Петербурге, дипломант 1-й степени регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018» в специальном конкурсе «Лучший образовательный продукт».

Наталья Акиншина, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия №7», – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, призер городского конкурса «Ученик года – 2019», обладатель гранта главы Администрации города «Юное дарование» 1-й степени в размере 15 тыс. рублей, призер регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Военная история», студентка Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

Диана Нелидина, ученица 11 класса МБОУ лицей №3, – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель заключительного этапа олимпиады школьников РАНХ и ГС по предмету журналистика, призер муниципального конкурса «Ученик года – 2019», обладатель гранта главы Администрации города «Юное дарование» 2-й степени в размере 10 тыс. рублей; студентка Российской академии народного хозяйства и государственной службы в Москве.

Анна Черниченко, ученица 10 класса МБОУ СОШ №5, – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК); дипломант 1-й степени регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2019».

Валерия Мурзаханова, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия №7», – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Покори Воробьевы горы – 2019» в Москве.

Татьяна Алексеева, ученица 10 класса МБОУ «Гимназия №21», – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

##### Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»:

В муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Отечество» ежегодно принимают участие около 100 обучающихся.

В январе 2019 года на базе МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов прошел региональный этап конкурса. 14 старшеклассников стали победителями и призерами регионального Всероссийского конкурса «Отечество». Наталья Акиншина, победитель регионального этапа, представляла Донской край в Москве.

##### Научно-практическая конференция ДАНОУ:

Наталья Харитоновна, ученица 11 класса

МБОУ лицей №3, – дипломант 3-й степени научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова, Ростов-на-Дону, призер Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач», Ростовский государственный медицинский университет; призер финала областного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Гуманитарно-экологические исследования», Ростов-на-Дону; студентка Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета.

##### Победители олимпиад и конкурсов различного уровня:

Алина Гасанова, ученица 10 класса МБОУ лицей №10, победитель 1-й степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»; победитель регионального конкурса сочинений-эссе «Дон многонациональный», Государственная Дума РФ.

Кирилл Гусев, обучающийся МБУДО «ЦИТ», – победитель Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», номинация «Лего-моделирование и конструирование», Москва; победитель Всероссийского конкурса технического творчества «Транспорт будущего», номинация «Лего-конструирование», Санкт-Петербург; дипломант 1-й степени Всероссийского творческого конкурса по лего-конструированию, номинация «Лего-автомобиль», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», Москва.

Екатерина Уминова, ученица 11 класса МБОУ СОШ №16, – дипломант 2-й степени регионального Фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы – 2018», специальный конкурс «Лучший образовательный продукт»; дипломант Международного конкурса «Лига эрудитов» по химии; студентка Ростовского государственного университета путей сообщения.

Дмитрий Плешаков, ученик 10 класса МБОУ СОШ №9, – призер регионального этапа конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»; дипломант Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.

##### Ученики, показавшие высокие результаты ЕГЭ:

В 2018–2019 учебном году 380 выпускников 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. При этом 246 экзаменов сданы на высокие баллы – от 80 до 99. Два ученика набрали 100 баллов.

Ученики, набравшие по 100 баллов на ЕГЭ по предмету химия, стали студентами бюджетного отделения Ростовского государственного медицинского университета: Диана Петрикова, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия №21» и Артем Шикуря, ученик 11 класса МБОУ «Гимназия №7».

В целях реализации городской программы «Одаренные дети» в городе Батайске в мае и июне 2019 года состоялись праздники «Звездная страна», «Вместе мы сила», где чествовали воспитанников, которые своими достижениями в учебе, интеллектуальных конкурсах, творчестве, спорте добились значительных успехов. В ходе праздников было вручено более 100 ценных подарков, стипендий.

##### Команды-победители военно-спортивных соревнований:

В 2018–2019 учебном году образовательными организациями города в полном объеме реализован План мероприятий по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию молодежи. 236 обучающихся образовательных организаций вступили в ряды Всероссийского общественного движения «Юнармия». 340 юнармейцев приняли торжественную клятву на Посту №1.

##### Команды-победители спортивных состязаний:

Команда девушек МБОУ «Гимназия №21» – призер финала областных соревнований по баскетболу среди девушек «Локобаскет – школьная лига».

Сборная команда обучающихся МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №16, МБОУ лицей №10, МБОУ «Гимназия №21» – победитель зонального и областного финалов Спартакиады школьников Дона.

##### Команды – лидеры ЮИД:

В рамках Всероссийского проекта «Парта героя» состоялась открытие парты Александра Каменского, выпускника МБОУ СОШ №6, погибшего в Чечне.

На здании гимназии №21 открыта памятная доска выпускника Евгения Чагина, погибшего в Сирии при выполнении интернационального долга.

Большая группа учащихся школ города принимала участие в конкурсе на лучшее сочинение «Воспитан на Дону». Инициатором этого конкурса стал депутат Государственной Думы РФ В.П. Водолацкий. Более 20 работ жюри конкурса оценили высокими баллами. Победители – учащиеся МБОУ лицей №10, МБОУ «Гимназия №21», МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №4

с УИОП – получили грамоты за подписью депутата Государственной Думы В.П. Водолацкого и материальное поощрение.

##### Победители творческих конкурсов:

Студия современного танца «Синтез» МБУ ДО ДДТ – Гран-при XIX Международного фестиваля-конкурса «ART-GENERATION», Ереван, 2019; лауреат 2-й степени Международного конкурса таланта «Сокровище нации», Ростов-на-Дону.

Студия спортивного бального танца «Консонанс» МБУ ДО ДДТ – лауреат 1-й степени Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы», номинация «Бальный танец», Москва; лауреат 2-й степени Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Звуки и краски солнца», номинация «Эстрадный танец».

Учащиеся школ города Батайска приняли активное участие во Всероссийских образовательных мероприятиях: 30 октября – во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет, с 4 по 10 декабря проведены мероприятия

#### ЛУЧШИЕ СЕМЬИ

Муниципальный конкурс «Семья года» стал самым многочисленным за последние пять лет, в нем приняли участие 25 семей по трем номинациям. Победителями стали: в номинации «Молодая семья» – семьи Глущенко (МБОУ лицей №3) и Лагойда (МБОУ «Гимназия №7»), в номинации «Многодетная семья» – семья Асмерзаевых (МБОУ лицей №3), в номинации «Хранители традиций» – семья Волженских (МБОУ СОШ №6). Многодетная семья Асмерзаевых стала победительницей в региональном конкурсе.

#### ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

11 июня 2019 года прошло торжественное открытие инновационного проекта «Летний технический лагерь Техносити». В прекрасном светлом здании площадью 1000 кв.м созданы все условия для реализации смелых идей юных жителей Батайска. Именно здесь и уже сейчас ребята могут попробовать свои силы в робототехнике, программировании, моделировании и проектировании.



Педагогический коллектив МБДОУ №121 в 2019 году стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Гордость отечественного образования»



Лауреат-победитель V Всероссийской выставки образовательных организаций – педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №7»

Всероссийской акции «Час кода», с 25 февраля по 3 марта 2019 года – «Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект и машинное обучение». Самыми активными участниками данных мероприятий были обучающиеся МБОУ СОШ №6, МБОУ лицей №3, МБОУ «Гимназия №7», МБОУ «Гимназия №21».

#### МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ ДОНА

Форум молодых учителей – традиционное мероприятие, целью которого является раскрытие потенциала начинающих педагогов, развитие их профессиональных компетенций. В лицее №3 программа форума включала педагогический квест «Большая перемена», экспозицию методических материалов, открытые уроки и мастер-классы, дискуссии за круглым столом. Количество участников составило более 150 человек. Молодые учителя и наставники школ №№2, 3, 4, лицей №10, гимназии №21 продвинули свои профессиональные навыки в ходе открытых уроков.

9 молодых специалистов приняли участие в профессиональном городском конкурсе «Дебют в образовании» и вошли в число лучших в региональном профессиональном конкурсе «Молодой учитель Дона».

Открытие летнего технолагеря стало первым шагом на пути к созданию в Батайске детского технопарка «Кванториум». Данный проект был реализован в рамках внедрения национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка». Детский технопарк «Кванториум» – это новая форма дополнительного образования, которая реализует научно-технический интерес детей.

С 11 июня по 23 августа в 4 потоках «летних технических каникул» побывали более 100 юных батайчан. Ребята пробовали себя в инновационной деятельности, реализуя свои креативные мысли и идеи, практически применяя наукоемкие технологии в проектной деятельности.

#### БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Совместно с отделом опеки и попечительства города Батайска с 19 по 23 августа была проведена благотворительная акция «Неделя добра». Дети бесплатно и увлеченно имели возможность поучаствовать в мастер-классах, квестах. Они научились проектировать, моделировать и конструировать.

В конце августа на территории Красноресантской средней школы Неклиновского района прошел IX межрегиональный образовательный форум старшекласников «Шаг в будущее – 2019». Это социально-образовательный проект. Год от года он становится масштабнее и увлекательнее, собирая под свое крыло новых и новых соратников.

В этот раз в мероприятии участвовали более 400 старшекласников из школ Неклиновского района, а также делегации образовательных учреждений из Нижегородской области, Новоазовского района ДНР, городов Таганрога, Ростова-на-Дону, Краснодара, Элисты. В прошлые годы на форум приезжали подростки из Кисловодска, Ейска, Республики Крым, Адыгеи, Карачаево-Черкессии, Ставрополя.



**Цель форума:** создание условий для эффективной реализации социальной и общественной активности старшекласников, повышения их правовой культуры, приобщения подрастающего поколения к православным ценностям, воспитания гражданской ответственности за судьбу родного Неклиновского района, Ростовской области как части Отечества, Российской Федерации.

#### Основные задачи форума:

- выборы правительства старшекласников при управлении образования Администрации Неклиновского района;
- обучение старшекласников методам социального проектирования;
- повышение профессионального мастерства лидеров школьных детских общественных объединений как кадрового ресурса для районного молодежного форума «Старт-2019»;
- развитие у участников форума коммуникативных навыков путем освоения новых форм поиска и применения информации;
- приобретение у старшекласников навыков работы в команде;
- вовлечение старшекласников в решение актуальных проблем деятельности молодежных общественных организаций в школе, в селе, в районе, в области;
- формирование у старшекласников навыков гражданского взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем;
- обучение будущих избирателей основам правовой культуры;
- распространение волонтерского движения и активизация участия старшекласников в социально значимых акциях и проектах;
- развитие художественно-творческих способностей старшекласников через приобщение к православным святыням родной земли;
- пропаганда здорового образа жизни и формирование экологической культуры старшекласников;
- популяризация школьного самоуправления посредством детских СМИ.

С такими известными молодежными форумами, как «Селигер» или «Новая волна», наш «Шаг в будущее» роднит активная работа 12 образовательных площадок, на которых нет времени для скуки и безделья, и соответствующее настроение – царящий на всех площадках и мероприятиях неподражаемый юношеский задор. Это «Молодежное самоуправление», «РДШ», «Молодая гвардия», «Использование СМИ в развитии молодежного движения», «Волонтерство и экология», «Защитник Отечества. Казачество. Юнармия», «Подростковый досуг в социальных сетях», «Я и право», «Профориентация», «Мастерская «Социальное проектирование», «Школа вожатого» и «Актуальные вопросы воспитательной деятельности». В работе двух последних площадок участвуют старшие вожатые и заместители директоров школ по воспитательной работе.

Основную мысль форума можно сформулировать так: учиться, учиться и учиться с радостью. Именно о необходимости постоянно учиться в современном быстро меняющемся мире, чтобы стать в нем востребованными специалистами, говорили с детьми все участники одного из самых ярких его мероприятий – ток-шоу «Диалог на равных» и заместитель губернатора М.В. Корнеев, и министр образования Ростовской области Л.В. Балина, и глава Администрации Неклиновского района В.Ф. Даниленко, и начальник управления образования В.М. Пегушин, и представители Ростовской-на-Дону епархии, и другие взрослые, ставшие за время существования

форума его равноправными партнерами, теми, кто всегда готов выслушать подростков. И не просто выслушать, а доступно и обстоятельно дать ответ на любые вопросы подростков: о переменах в системе российского образования, о перспективах жизни в родном районе, о потребностях рынка труда в Ростовской области и в стране в целом.

Участникам форума от 14 до 17 лет. Это лучшие старшекласники района – лидеры ученического самоуправления, юнармейцы, участники движения РДШ, «Молодой Гвардии Единой России» и других общественных молодежных организаций, юные казаки, волонтеры, юнкеры, правоведа и т.д. Их желанию чему-то поучиться, открыть для себя что-то новое, интересное можно даже позабавиться. В течение этих нескольких дней педагоги

образовательных площадок форума наблюдали у нынешнего поколения 14–17-летних детей мощный скачок творческой энергии и желания развить свой интеллект.

Это дети, которые быстро соображают: они готовы на лету схватывать и применять новые знания. Они удивительно доброжелательны и настроены на взаимопонимание.

Расписанная по часам и минутам программа форума, разработанная специалистами Центра внешкольной работы в содружестве с лучшими педагогами района, насыщенная встречами с интересными людьми, мастер-классами, различными творческими мероприятиями, не оставляла им никакого другого выбора, как включиться в это бурное течение жизни форума.

После торжественного митинга памяти на Петрушинской балке смерти, ставшего ежегодной традицией форума, едва успев пристроить вещи и переодеться, они сразу отправились на маршрут дружбы – веревочный курс на командообразование. Его провели студенты ТИ им. А.П. Чехова – координаторы и волонтеры площадок форума. Многие из них еще совсем недавно были в числе рядовых участников форума. Теперь, став студентами, сами горят желанием работать с подростками. Задания, которые требовали общей реакции и доверия друг к другу, настроили участников форума на четкий рабочий ритм.

А уже во второй половине дня за всем происходящим наблюдали родители – участники V районной конференции родительской общности «Школа отцов». Они познакомились с работой каждой площадки и поучаствовали в мастер-классе по техническому творчеству. А затем обсудили проблемы воспитания подрастающего поколения. Об этом с ними говорили глава Администрации района В.Ф. Даниленко, замминистра образования Ростовской области П.Н. Серов, представитель аппарата уполномоченного по правам ребенка области Т.И. Княжева, руководитель Неклиновского межрайонного следственного отдела Ю.С. Аваков и другие гости.

А в это время будущие защитники Отечества – юнармейцы и казацата встречались с руководителем региональной детско-молодежной организации «Донцы» Леонидом Бабичем и казаками Неклиновского юрта, с преподавателем военно-учебного центра ЮФУ Цицориним, Героем Советского Союза Владимиром Неверовым. Это был форум внутри форума – первый районный форум отрядов ВВПОД «Юнармия» и казачьих школ. Неклиновский район – одна из тех территорий области, в которых активно развивается юнармейское движение. Юнармейцам была оказана особая честь – они стали участниками областного митинга в честь 76-й годовщины освобождения от немецко-фашистских захватчиков на Самбекских высотах. Вошли в состав знаменной группы и вместе с ротой почетного караула наши ребята торжественным маршем завершили церемонию перезахоронения останков советских солдат. А затем отправились на пограничную заставу в селе Русская слободка, посетили храм Марии Магдалины в селе Красный Десант, поучаствовали в военно-исторической игре «На пути к Берлину».

В гости к ребятам с площадки «Профориентация» прибыли психологи областного подразделения МЧС, главный врач района и медицинские работники познакомили их с работой передвижного медицинского комплекса, а специалисты центра занятости Таганрога предоставили им возможность определить профессиональные предпочтения по

средством тестирования в своем передвижном мобильном комплексе. В гости к участникам площадки «РДШ» приехал руководитель областного отделения этой организации Михаил Чупров и познакомил ребят с новыми проектами. На площадке «Подростковый досуг в социальных сетях» с детьми работали специалисты областного Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму. Проблемы состояния окружающей среды обсуждали с волонтерами-экологами сотрудники Института земли ЮФУ. А какой восторг у мальчишек вызвала демонстрация автомобиля ГИБДД и общение с начальником ОГИБДД Неклиновского ОМВД Павлом Горбаневым! И очень кстати в этой череде мероприятий оказался умиротворяющий «Час с бабушкой», на котором с ребятами общались настоятели православных приходов сел Николаевка, Лакедемоновка, Красный Десант, Вареновка.

В рамках форума состоялось подписание договора о сотрудничестве между управлением образования Неклиновского района и региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», а также множество других, значимых и для детей, и для педагогов направлений деятельности, связанных с реализацией национального проекта «Образование».

О реализации проекта «Образование» в Неклиновском районе мы сегодня расскажем на примере четырех школ.

#### МБОУ ТРОИЦКАЯ СОШ

Каждая школа – это отдельный маленький мир, со своей жизнью, своими правилами и традициями, радостями и заботами.

Для одних – это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба. В нашей стране десятки тысяч школ, и у каждой – своя неповторимая история, свое особое лицо. Школа, как и человек, имеет свою историю, свои успехи и достижения, свои проблемы.

Какова же судьба нашей школы? История нашей школы берет начало со второй половины XIX века с открытия в 1848 году земского народного училища. Изменения в стране не могли не затронуть и преобразования в истории нашей школы: начальная школа, семилетнее и восьмилетнее образование. Более 52 лет прошло с той поры, как прозвенел первый школьный звонок, выпустивший в большую жизнь первых десятиклассников. 52 года – много это или мало? Если судить по протяженности человеческой жизни, мало. А если мерить числом выпускников, которым школа дала образование, – их много. За 52 года в стенах школы побывало около десяти тысяч талантливых учеников, которые нашли себя в жизни и несут пользу в развитие общества. Это почетные работники сельского хозяйства, заслуженные учителя, врачи, руководители в различных организациях. Педагогический коллектив нашей школы выпустил 62 медалиста, которые являются гордостью школы. Профессию педагога часто сравнивают с профессией актера. Учитель, как и актер, должен уметь устанавливать живые контакты с людьми, заинтересовывать своих учеников, донести до них то разумное, доброе, вечное, что делает человека Человеком! Именно таким учителем и был Д.И. Адамов, чье имя было присвоено нашей школе в 2009 году. В настоящее время Троицкая школа – это большой слаженный организм, в котором обучаются 450 обучающихся и работает 38 учителей, 8 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую квалификационную категорию. Два человека (Л.Н. Шпорт, В.А. Ослушко) имеют знак «Отличник народного просвещения». С.В. Колесниченко, учитель начальных классов, имеет поощрение губернатора Ростовской области. Л.Н. Шпорт – победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО 2006 года. Руководитель коллектива Е.Б. Цюман, учитель высшей квалификационной категории.

Одна из основных задач нашей школы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 23 учащихся нашей школы приняли участие в открытых уроках «Проектория», направленных на развитие профориентации, 153 учащихся школы стали участниками развивающих площадок в рамках предмета химии «Кванториум». (г. Ростов-на-Дону), 195 учащихся начальной школы познакомились с профессиональными навыками моделей разных профессий в «Городе мастеров» (г. Таганрог).

Одно из направлений национального проекта «Образование», реализуемое в МБОУ Троицкая СОШ, является развитие дополнительного образования детей. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием ежегодно увеличивается, в 2018–2019 учебном году 212 обучающихся занимались в кружках по различным направлениям.

В соответствии ФГОС, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществляется развитие детей по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное (ритмика);
- духовно-нравственное («Доноведение», «Исторический хронограф»);
- художественно-эстетическое («Юные патриоты», «Хореографическая эклектика», «Театральная студия»);
- интеллектуальное («Шахматы», «Юный лингвист», «Компьютерные технологии»);
- социальное («Путь к успеху», ЮИД, «Школа лидера», «Я – гражданин»).



С этого учебного года учителя 1–4 и 5 классов преподают курс «Разговор о правильном питании».

Наша команда обучающихся, подготовившая проект «Начни с себя», награждена дипломом как финалист XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России» в номинации «Молодежная проблематика» (2017 г.). Учащиеся также являются победителями финального этапа Регионального этнографического конкурса «Славен Дон – 2016», областного этапа за социальный проект «Добро пожаловать в село Троицкое», победителями регионального уровня в конкурсе «Лидер» во Всероссийской акции «Сделаем вместе» в проекте «Русский Крым – Севастополь».

Отряд ЮИД «Светофор» – участник областного этапа конкурса «Безопасное колесо» (2019 г.).

Учителя школы Г.М. Мельчакова, О.П. Даниленко, И.И. Васильева награждены дипломом победителя II Открытого Южнороссийского конкурса социальных проектов, практик наставничества, социальной журналистики и волонтерской деятельности «Воля и великодушие» за лучший социальный проект по развитию межпоколенческих связей «Эстафета поколений» (30.10.2018 г.).

С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщения и распространения опыта успешных семей, способствующих развитию школы, содействия в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей с 2015 года в школе действует совет отцов. Районный совет отцов возглавляет председатель родительской общности нашей школы Г.В. Туев.

В рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» осуществляется модернизация материально-технической базы школы. В школе оснащены новым оборудованием кабинет ОБЖ, кабинеты химии и биологии, кабинет психологической разгрузки (оборудование для сенсорной комнаты для детей с ОВЗ, аппаратно-программный комплекс Inclusive для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих, слабослышащих, парта для колясочников с выездным монитором, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, клавиатура с большими буквами).

Для оздоровления детей и формирования культуры здорового образа жизни у учащихся и молодежи села с 2015 года в школе действует многофункциональная спортивная площадка (открытое плоскостное сооружение).

К началу нового 2019–2020 учебного года в рамках проекта «Детский спорт» был проведен капитальный ремонт спортивного зала, что позволит большому количеству обучающихся заниматься спортом не только на уроках, но и во внеурочное время.

Наша школа уверенно смотрит в будущее и способна решать все задачи, которые ставятся перед ней. По-другому нельзя: ведь пока живет школа – живет село, пока живет село – живет Россия.

#### МБОУ В.-ВОЗНЕСЕНСКАЯ СОШ

История школы берет начало в далеком октябре 1819 года с открытия церковно-приходской школы. За неполные сто лет с 1819 по 1917 годы в ней обучилось около 2,5 тысячи крестьянских детей.

За период с 1920 по 2019 годы школа дала ликбезовское образование – 270, начальное образование – 450, среднее образование – 3742 жителям нашего поселения.

Три выпускника школы были удостоены звания Героя Советского Союза: генерал-лейтенант Алексей Николаевич Потемкин, капитан Андрей Гаврилович Сухоруков, старший сержант Феофан Ильич Васильев.

В 2005 году произошли два знаменательных события: школе было присвоено имя Героя Советского Союза А.Н. Потемкина, а комплексно-краеведческому музею – звание «Школьный музей».

История села неразрывно связана с жизнью и деятельностью его основателя, героя Отечественной войны 1812 года, атамана войска Донского М.И. Платова. Этот факт накладывает определенный отпечаток на школьную жизнь. С присвоением образовательному учреждению в 2017 году статуса «казачье» внимание к истории родной земли и казачества стало еще более пристальным.

В течение последних 9 лет в курсе «Доноведение» с 1 по 4 класс в рамках внеурочной деятельности изучается история Донского края, реализуемая через исследовательскую и проектную деятельность по краеведению, географии, истории, литературе, искусству, связанная с изучением казачества. В 10 классе ребята с интересом изучают предмет «История Донского края». В 5–9 классах введен новый предмет – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: в 5–6 классах работа ведется по новым учебникам из федерального перечня и реализуются авторские программы, в 7–9 классах педагоги сами определяют содержание предмета, используя литературные источники, связанные с региональным компонентом (курс «Духовное наследие Дона»). ОДННР – уникальный предмет, который наиболее полно позволяет сочетать обучение, нравственное и патриотическое воспитание и духовное развитие ребенка, поэтому в школе стараются работать в данном направлении не только на уроках ОДННР, но и при изучении тем в рамках других предметов.



Одним из составляющих работы с казачатами является приобщение ребят к казачьей культуре: разучивание и исполнение казачьих песен, участие в праздниках и смотрах казачьей направленности, в конкурсах и поездках. Активное участие принимают казачата во всех мероприятиях, организованных на уровне школы, района, области в тесном взаимодействии с казаками Неклиновского юрта и руководителем детско-молодежной региональной общественной организации «Донцы» Л.П. Бабичем.

Одной из главных задач, которую должен решить проект «Образование», является обновление содержания образования. Учебный план школы в прошлом и особенно в этом учебном году претерпел в связи с этим значительные изменения. Второй год старшкклассники изучают астрономию. Изучение обязательных в рамках ФГОС учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература» начали учащиеся 1–9 классов.

Изменилось, однако, не только содержание учебных предметов. В этом году значительно увеличилось количество программ внеурочной деятельности, которые педагоги школы предложили своим ученикам. Эти программы разнообразны и по направленности, и по содержанию, и по формам и методам работы. Из этих курсов особенно хочется отметить программу «Профессиональное самоопределение», которая в этом году будет реализована в 7–8 классах и призвана решить одну из важнейших задач, стоящих перед подростками, – помочь им осуществить выбор траектории жизненного пути, сориентироваться в мире профессий.

Значительно пополнилась за последние 4 года материально-техническая база школы, которая теперь позволяет провести урок с использованием ИКТ в кабинетах, оснащенных мультимедийными проекторами, интерактивными досками и мультисенсорными панелями. Новые наглядные пособия делают уроки более яркими и продуктивными. Педагоги постоянно пополняют свой банк методических материалов, проходят курсы повышения квалификации по самым разным направлениям и темам, совершенствуют свое профессиональное мастерство. Опытные учителя осуществляют наставничество молодых педагогов, помогая им обрести уверенность и открывая секреты своего мастерства.

Используются также и ресурсы дополнительного образования: клубы, кружки, спортивные секции. За последние три года охват учащихся дополнительным образованием значительно вырос. Педагоги стараются разнообразить формы проведения занятий, поддерживать и развивать творческие способности детей. Ребята В.-Вознесенской школы – активные участники, победители и призеры конкурсов и олимпиад различных уровней.

Благодаря систематической и целенаправленной работе руководителей объединений, учителей-предметников, классных руководителей реализуется школьная программа «Одаренные дети». Свои успехи, достижения, динамику развития ученики демонстрируют, представляя в конце каждого учебного года свое портфолио на школьном конкурсе «За честь школы».

**МБОУ ВАСИЛЬЕВО-ХАНЖОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.Д. ЗЕЛЕНКОВОЙ**

В настоящий момент в образовательном учреждении создается современная инфраструктура и обновляется содержание: в 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, где теперь могут заниматься и обучающиеся школы, и молодежь сельского поселения; проведена замена компьютерного оборудования в компьютерном классе, а именно приобретены новые современные системные блоки и интерактивная доска, приобретены подъемно-поворотные кресла для обучающихся, улучшено освещение рабочих мест возле компьютеров, приобретена новая ученическая мебель для двух кабинетов.

В 2018 году в школе полностью проведена замена оконных и дверных блоков, проведена замена ограждения территории школы.

В 2019–2020 учебном году планируется ремонт крыши зданий школы.



Для реализации одного из ключевых направлений развития системы образования педагогические кадры, которыми школа укомплектована полностью, постоянно повышают свое профессиональное мастерство. Повышение квалификации учителей проводится регулярно.

Молодой и перспективный учитель математики Мария Викторовна Привалова стала призером районного конкурса «Учитель года – 2019», приняла участие в районном форуме «Старт в профессию – 2019». Трое учителей школы приняли участие в молодежном педагогическом форуме «От наставничества к профессионализму молодых» в Краснодарском крае. Форум организован региональной Ассоциацией «Творческие педагоги Дона» при поддержке Комитета Государственной Думы Российской Федерации. Майя Владимировна Саенко постоянно принимает участие в различных конкурсах как сама, так и с детьми. Награждена премией губернатора Дона.

Для достижения ключевой задачи национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в школе проводится работа со всеми обучающимися. С 2017 года школа имеет статус казачьей, что позволяет детям в рамках учебного плана изучать программу «Доноведение», «История казачества»; в рамках воспитательной программы ребята из казачьего отряда «Донцы» посещают храмы, музеи, выставки, встречаются с интересными людьми. Члены отряда проводят мероприятия на уровне сельского поселения и Неклиновского района, участвуют в конкурсах творческих и исследовательских работ.

Результатом этой работы являются многочисленные награды обучающихся. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне готовится Книга памяти поселения.

Под руководством М.В. Саенко трое обучающихся школы, единственные в Неклиновском районе, приняли участие в очном конкурсе молодежных проектов «Если бы я был президентом» в Санкт-Петербурге. Старшеклассники школы стали участниками Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы».

Под руководством учителей Л.Ф. Бирюковой и Е.В. Низовой ребята принимают участие в конкурсе юных публицистов и писателей, публикуют свои работы в СМИ. В районном фестивале «Донские просторы» заняли призовые места.

Школьники являются участниками образовательной программы «Молодежная команда губернатора».

Обучающиеся школы в районной Спартакиаде занимают призовые места под руководством учителя физической культуры Сергея Андреевича Фещенко, который является членом судейской бригады многих районных и областных соревнований.

В Неклиновском районе много красивых и ухоженных образовательных учреждений, но территория МБОУ В.-Ханжоновская СОШ – самая красивая. Огромное количество цветов, кустарников, деревьев окружает здания школы, в которых обучаются дети.

**МБОУ ВАРЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Первое образовательное учреждение в селе Вареновка появилось в 1879 году. За время своего существования школа воспитала целую плеяду выпускников. В 2006 году школа стала победителем конкурса школ в рамках ПНП «Образование». Сегодня в стенах школы обучается 505 детей.

Руководит образовательным учреждением Елена Александровна Петренко, учитель высшей категории, почетный работник народного образования, дважды победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (2006, 2012 годы).



В школе есть все условия для разностороннего развития личности: просторные удобные кабинеты, библиотека, прекрасный спортивный зал, спортивная площадка.

Сейчас МБОУ Вареновская средняя общеобразовательная школа – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение. В образовательном учреждении определены стратегические линии развития дополнительного образования и воспитания в условиях интеграции общего и дополнительного образования. С этого учебного года школа начинает работу над реализацией программы развития «Интеллектуальное и творческое развитие личности обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования».

Школа – это корабль, плывущий по морю знаний, и ведут его опытные мореплаватели – учителя, которые вносят огромную лепту в развитие и процветание нашего родного края. Среди них – почетные работники народного образования (И.В. Енина, Е.А. Петренко, Л.В. Левая, Е.Н. Воскобойникова, В.И. Горобец, Е.Н. Зырянова, Г.Г. Рубан).

За период существования школы накоплен богатый педагогический опыт, сложились свои, особые традиции, которые коллектив школы сохраняет и приумножает, сформировался свой стиль взаимоотношений и благоприятный внутренний микроклимат, способствующий развитию внутреннего потенциала каждого участника образовательного процесса. Два учителя школы (З.Х. Андрияшина и Е.А. Петренко) стали победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование». Педагоги активно участвуют в районных и областных профессиональных конкурсах: 2017 год – победитель районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог» (Н.В. Тарасова), 2019 год – финалист районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (Д.М. Соболевская). С высшей квалификационной категорией – 23 педагога, с первой – 14. Среди педагогов школы больше половины – выпускники Вареновской школы (26 из 47), а за последние 3 года коллектив пополнили еще пять молодых специалистов. Так, например, Д.П. Плахотнюк прекрасно развивает физкультурно-спортивное направление дополнительного образования, также активно участвует в волонтерском движении и привлекает в него учеников. Д.М. Соболевская воспитывает эстетический вкус у учеников школы и поощряет им занимать призовые места в областных и всероссийских конкурсах: Христина Митьковская – 1-е место в IX Всероссийском конкурсе социальной рекламы в номинации «Новый взгляд», Анна Писаренко – 1-е место в IX Всероссийском конкурсе социальной рекламы в номинации «Великая Победа Великого народа». В.М. Сапельникова поддерживает связь с Южным федеральным университетом, участвует совместно с детьми в различных геологических и экологических мероприятиях: в региональном конкурсе презентаций на геологическую тематику «Институт наук о Земле» (г. Ростов-на-Дону) Ангелина Сальная заняла 2-е место, а Анастасия Дубасар – 1-е место; в олимпиаде «Институт наук о Земле» Южного федерального университета для школьников в секции «Геология» Мария Попова заняла 3-е место; участвовали в VII областной слете юных экологов в 2017 году и региональной экологической акции «Земля – наш общий дом».

У каждой школы есть свои достоинства. Но есть и то, что их роднит и объединяет. Это их ученики. В школе созданы условия для доступности качественного образования. Это обеспечивает возможность успешного обучения и развития учащихся, помогает выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей и подростков. Для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся в школе предусмотрен спектр образовательных услуг по дополнительному образованию детей. На протяжении многих лет реализуются программы дополнительного образования и воспитания нравственно-этической, экологической, патриотической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической направленности. В школе работает 23 кружка, в них занимается 414 детей. В настоящее время функционируют творческие и спортивные объединения на ставках школы: «ЮИД», «НВП», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный туризм», геологический кружок «Посейдония», вокальный кружок «Улыбка» и др. И, конечно, образовательное учреждение по праву гордится своими выпускниками – медалистами, призерами и победителями районных, областных, всероссийских олимпиад, конкурсов, слетов, фестивалей.

В экологическом направлении: победитель научно-практической конференции ДАНЮИ в номинации «География», призеры IX Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов в 2016 году, победители и лауреаты Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», призеры региональной олимпиады по геологии Института наук о Земле, финалист Всероссийского конкурса водных проектов в 2017 году, участники XII Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов в Новосибирске в 2019 году.

В нравственно-этическом направлении: дипломант Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом» в номинации «Видеоролик» в 2018 году.

В физкультурно-оздоровительном: призеры II этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018 и 2019 годах по физической культуре, золотые и серебряные значки ГТО.

В социально-педагогическом направлении: многократные победители районных и областных олимпиад по русскому языку, литературе, обществу, иностранному языку, финалист X Всероссийской олимпиады по финансовому рынку и основам потребительского знания для старшеклассников в 2016 году; призер II этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике, экономике.

В патриотическом направлении: победитель районного конкурса сочинений «Дороги Победы».

Третий год подряд в школе проходит фестиваль внеурочной деятельности и дополнительного образования «Детство» по нескольким направлениям: историко-культурное, художественно-эстетическое, спортивное. В нем участвуют не только учащиеся, но и их родители.

Опыт работы по организации социально-педагогической деятельности (формированию программ, использованию интерактивных форм и методов работы, проведению диагностических исследований) был неоднократно представлен на семинарах и конференциях разных уровней, размещен на сайте ГБОУ ИПК и ПРО РО и сайте школы, в других регионах РФ (например, на фестивале «Созвездие» в городе Майкопе республики Адыгея).

В школе имеется практика разработки интегрированных программ по учебным предметам: с целью реализации регионального компонента по географии разработана программа внеурочной деятельности «Неклиновский район – мой родной край». Проводятся интегрированные уроки и тематические уроки предметно-воспитательной направленности (например, «Математика против курения»).

Имеется опыт организации содержательного досуга школьников через детскую организацию «Содружество друзей». Это позволяет обеспечить доступность дополнительного образования для разных групп школьников, способствует профилактике правонарушений и преступлений в детской среде.

В 2017 году учащиеся МБОУ Вареновская СОШ вступили в региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и участвовали в различных мероприятиях: открытие памятного знака «Рубеж воинской доблести» в селах Вареновка и Самбек, в III межрегиональном форуме патриотов «Мы – будущее России», в IX Межрегиональном форуме «Шаг в будущее».

В рамках данного движения по просьбе родительской общественности и решением педагогического совета в 2017 году был создан первый кадетский класс. К 2019 году таких классов уже три. Основные направления развития: военно-патриотическое, спортивное и художественно-эстетическое. Цели и задачи кадетского движения реализуются через часы внеурочной деятельности. Налажен тесный контакт кадетских классов с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Ростовской области «Неклиновской школой-интернатом с первоначальной летной подготовкой им. Четвертой Краснознаменной Воздушной армии». Юные кадеты становятся участниками ежегодных мероприятий на базе летной школы и Неклиновского района.

Современные родители зачастую неправильно видят «благо» для своих детей: работают днем и ночью, чтобы обеспечить своих чад материально всем самым необходимым, лучшим и модным. Но, к сожалению, в таком ритме жизни не вкладывают самое главное и самое дорогое – моральные ценности, полностью полагаются в воспитании на школу. Для формирования активной педагогической позиции родителей и вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями в школе на постоянной основе действуют общественные организации – совет школы и совет отцов и работает педагогический всеобщ для родителей. В школе отцами систематически проводятся «Уроки мужества», «Уроки успеха», «Уроки солидарности». «Уроки безопасности», на педагогическом всеобщем раскрываются разнообразные вопросы: «Психологические особенности детей и подростков», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Взаимодействие семьи и школы в воспитании ответственной и нравственной личности», «Методы конструктивного взаимодействия родителей и детей».

Все мы помним школу как второй дом, куда спешили каждое утро. В Неклиновском районе хотят, чтобы в этом доме всегда было уютно, комфортно, тепло от добрых улыбок, дружеской поддержки и взаимопонимания.

# СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА АЗОВСКОГО РАЙОНА

**По итогам развития образовательного комплекса Ростовской области за 2018 год первое место в рейтинге муниципальных образований области занял Азовский район. Азовский район – один из самых больших в области, здесь расположено 107 образовательных учреждений. И, конечно, такому достижению предшествовала очень большая работа.**

Своими размышлениями о том, что нужно будет сделать в этом году, чтобы удержать взятую планку, поделилась с «Парламентским вестником Дона» заведующий Азовского районного отдела образования, почетный работник общего образования РФ Марина Викторовна Заярная.

## ЮНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ

– **Марина Викторовна, какие стороны деятельности оценивались в рейтинге?**

– Рейтинг включал в себя данные по 32 позициям, а также результаты независимой комплексной оценки качества системы образования. По каждой из позиций начислялись баллы. Оценивались самые разные стороны деятельности: создание условий для выявления одаренных детей, результаты ЕГЭ, повышение квалификации педагогов, победы наших учащихся на конкурсах и многое другое.

– **Расскажите, пожалуйста, подробнее о победах ребят.**

– Учащиеся нашего района стабильно показывают хорошие результаты в конкурсных испытаниях на федеральном и региональном уровнях. В прошедшем учебном году у нас появились два победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: ученик Самарской школы №4 Даниил Ольберг завоевал первое место по географии, а ученица Красносадовской школы Олеся Осенняя – по технологии. Также мы завоевали девять призовых мест.

Учащаяся Маргаритовской средней школы Елизавета Романенко стала победителем во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» в Москве. Призовые места всероссийского уровня заняли учащиеся Пешковской школы Дарья Руднева и Яна Сляднева. Они стали обладательницами дипломов I степени в региональном этапе Всероссийского конкурса исследователей краеведческих работ учащихся «Отечество».

По итогам работы секций конференции Донской академии наук юных исследователей дипломы победителей завоевали Екатерина Красникова – ученица Маргаритовской школы и Анастасия Обухова – ученица Пешковской школы. Дипломами II и III степени также награждены 12 учащихся школ нашего района. А ученик Маргаритовской школы Даниил Рыбинцев награжден дипломом I степени в областном конкурсе «Малой академии юных исследователей».

– **Какие нововведения планируются в районе по работе с одаренными детьми?**

– В 2019 году в Азовском районе создан ресурсный центр по работе с одаренными детьми

проект «Дом научной коллаборации», реализуемый на базе ДГТУ. Это новая форма вовлечения ребят в научную и социально-гуманитарную деятельность не только на очной основе, но и дистанционно. Наши ребята смогут в нем участвовать, получив новые возможности.

27 августа были подведены итоги конкурса «Лидер» акции «Русский Крым и Севастополь». Победителем финального этапа стала Марина Новак, учащаяся Самарской средней школы №1.

В числе достижений системы дополнительного образования Азовского района в прошлом учебном году – второе место в областном смотре-конкурсе «Новые дела ЮИД в детских садах» в Ростове-на-Дону, его занял отряд ЮИД МБУ ДО Самарского ЦТ.

## ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

– **Какие задачи вы ставите перед коллективом в этом учебном году?**

– Задач у нас много! Азовский район будет принимать участие во всех региональных проектах, которые обозначены в национальном проекте «Образование», – их шесть. Самый масштабный проект – «Современная школа». Он направлен на развитие школьной инфраструктуры, сокращение количества школьников, занимающихся во вторую смену. На сегодняшний день из 42 школ района 12 работают в две смены – это 28,6% от общего количества. Хотим добиться лучших результатов.

В рамках проекта в этом году завершился капремонт спортзала МБОУ Самарской СШ №1 им. П.А. Половинко. В результате улучшились условия более чем для 500 школьников.

В текущем году из областного бюджета были направлены 15,3 миллиона рублей на разработку проектно-сметной документации на строительство школы на 1000 мест в селе Кулешовка. В среднесрочной перспективе запланировано строительство четырех школ на 2,2 тысячи мест в селах Самарском, Кулешовка, Пешково, поселке Овощном, реконструкция Александровской школы, капремонт Самарской школы №4, Красносадовской школы и Кулешовской школы №16.

В рамках проекта на базе школ запланировано создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенных современным оборудованием. За три года нам предстоит создать в 16 образовательных учреждениях данные центры образования. В этих центрах школьники будут осваивать общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика». В центре «Точка роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология». В нее будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. В рамках проекта «Содействие занятости женщин» будет построено четыре детских сада.

Каждый год Азовский район участвует в мероприятиях по укреплению материальной базы образовательных учреждений. В этом году в 13 из них установили новое ограждение, в пяти произошла замена оконных блоков.

тальный коллектив». Это большая победа и успех педагогов! Радуют нас и воспитанники районной детско-юношеской школы. Они завоевали второе место в региональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области, второе место в областных соревнованиях «Колосок» на Кубок губернатора Ростовской области, второе место в финальных соревнованиях регионального этапа «Кожаный мяч».

## ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ

– **Сейчас в центре внимания создание цифровой образовательной среды...**

– Проект «Цифровая образовательная среда» затрагивает разные стороны учебного процесса. Дистанционное обучение – самая массовая и доступная форма получения образования. Мы тоже активно стремимся войти в систему онлайн-образования. В 2022 году скорость Интернета в образовательных организациях должна достигнуть 50 мегабит в секунду. В этом году у нас 13 из 42 образовательных учреждений уже перешли на скоростной Интернет и были подключены к оптоволоконным линиям. В дальнейшем планируется установка телекоммуникационного оборудования высокоскоростных линий в шести школах района.

Очень важно то, что благодаря этим изменениям для учеников и учителей станут доступны виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. Учащиеся Азовского района смогут использовать федеральную платформу для обучения и саморазвития.

## ДЛЯ СВЕДЕНИЯ

В школах Азовского района работают 777 учителей, из них 287 человек в возрасте от 35 до 50 лет, 336 человек в возрасте старше 50 лет. При этом 314 человек (40,4%) имеют высшую категорию, 432 человека (55,5%) – первую категорию. В школах обучаются 10 тысяч школьников, из них 1,9 тысячи (19,3%) – во вторую смену.

Детские сады в Азовском районе посещают 3745 ребят. В районе работают 45 муниципальных ДОО, в том числе дошкольные группы полного дня на базе трех общеобразовательных организаций. К концу 2021 года в районе будут построены четыре детских сада на 80 мест каждый: в селах Головатовка, Самарское, Кулешовка, поселке Овощном.

## УЧИТЕЛЬ – ОСНОВА ОСНОВ

– **Учитель в школе – основа качественного образования. Нужно успевать идти в ногу со временем. Какая работа проводится по совершенствованию их профессионального мастерства?**

– Цель проекта «Учитель будущего» – поддержка педагогов, создание условий для повышения профессионального мастерства. Запланирована независимая и добровольная для педагогов система оценки профессионального мастерства. Новая система аттестации учителей станет обязательной с 2020 года. С этой целью разработаны Единые федеральные оценочные материалы.

Профессиональному росту учителей района подчинена деятельность районного отдела образования и информационно-методического центра. Ежегодно систему курсов повышения квалификации проходят от 35 до 50% педагогов. Они обучаются не только на курсах для предметников, но и на курсах по актуальным направлениям раз-



Важную роль играют конкурсы профессионального мастерства и конкурс на получение премий лучшими педагогами. В течение последних четырех лет наши педагоги становятся победителями конкурсов. Так, в 2019 году победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям РФ стали учитель русского языка Орловской школы Екатерина Владимировна Цома и учитель начальных классов Самарской школы №4 Светлана Николаевна Петренко. Лауреатом премии губернатора стала Оксана Михайловна Чернявская, музыкальный работник Центра развития ребенка – детского сада

№51 «Родничок, победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

В центре особого внимания находятся молодые учителя – у нас их 154 человека. Для них создан совет наставников, школа молодого педагога. Они участвуют в конкурсе «Педагогический дебют», фестивале открытых уроков, слете молодых педагогов. В этом году планируем провести конкурс «Педагогический дуэт», который призван показать эффективность работы наставников.

## СЕМЬЕ НУЖНА ПОДДЕРЖКА

– **Как вы участвуете в проекте «Поддержка семей, имеющих детей»?**

– Дети растут в новой информационной среде, пользуются новыми технологиями. Родители не знают, как действовать в таких условиях, как их воспитывать. Мы приступили к созданию единой системы психолого-педагогической и методической помощи родителям. В приоритете – родители малышей, ребят с ограниченными возможностями здоровья, а также желающие принять ребенка на воспитание в семью. Так, в 2019 году запланировано обучение 30 жителей Азовского района, принявших решение принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В Азовском районе в прошедшем учебном году обучалось 399 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 166 – дети-инвалиды. В работе с этими ребятами необходим особый подход. Наша задача – обеспечить этим семьям доступность помощи таких специалистов, как психологи, дефектологи, педиатры, логопеды.

В районе действует муниципальный центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Доверие». В нем работают 27 педагогов-психологов, 19 учителей-логопедов. Помогает родителям повысить свою компетентность и центр развития ребенка – детский сад первой категории №59 «Лакомка» в селе Кулешовка. На базе этих центров создана служба ранней помощи для ребят от рождения до трех лет, организованы консультативные пункты по раннему выявлению детей со сложностями в развитии, оказанию консультативной помощи родителям. Работают психолого-медико-педагогические консилиумы. Мы стараемся сделать все, чтобы наши ребята выросли активными, деятельными гражданами.

Ольга Санина,  
фото из архива

Азовского районного отдела образования



Областной конкурс ЮИД



Праздник осени в МБДОУ №45

на базе МБОУ Самарской СОШ № 4. Целью деятельности центра является создание на территории Азовского района единого пространства, обеспечивающего инвариантную базу для образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми.

Сейчас в районе более четырех тысяч детей занимаются спортом, музыкой, танцами, развивают навыки технического творчества. Перед нами стоит задача увеличить количество объединений технической направленности, в том числе в учреждениях дополнительного образования. Интересен

– **2019 год был объявлен губернатором Ростовской области Годом народного творчества. Каких успехов добились ваши коллективы?**

– Театр танца «Восторг» МБУ ДО Самарский Центр творчества, лауреат и дипломант всероссийских и международных конкурсов, вошел в топ-50 лучших творческих коллективов РФ. Воспитанники детского объединения «Танцевальная капель», также лауреаты и дипломанты международных и федеральных конкурсов, в июне получили почетное звание «Образцовый самодея-

вия образования: инклюзия, ИКТ-технологии и другие. В 2018-2019 учебном году подготовку прошли более 210 педагогов. Более 30 педагогов обучались по направлению «Оказание первой доврачебной помощи», около 50 педагогов – по проблемной организации инклюзивного образования, более 40 – по программам экспертов по проверке работ ОГЭ, организаторов в аудитории и вне аудитории. Педагог имеет право выбрать вид курсовой подготовки от очной до дистанционной и онлайн-тестирование через систему вебинаров, сетевое взаимодействие.

В этом году День учителя станет юбилейным для одного из самых талантливых педагогов Дона – Александра Уваровского, он отметит его в 45-й раз. Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, профессор Российской академии естественных наук, Александр Павлович прошел путь от обычного учителя сельской школы до начальника управления образования Ростова-на-Дону. Стал первым на Дону «Учителем года» и призером первого в стране Всесоюзного конкурса «Учитель года». Изучив опыт педагогов-новаторов Шаталова и Эрдниева, разработал собственную методическую систему: преподавание математики на основе цикло-блочного планирования образовательного процесса.



Сейчас Александр Павлович является директором АНО Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион». Ведет целенаправленную работу по внедрению новых механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне. «Парламентский вестник Дона» попросил Александра Павловича накануне профессионального праздника поделиться своим мнением об изменениях, происходящих в системе образования.

#### УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО

– Александр Павлович, накануне профессионального праздника кто-то готовит традиционные поздравления педагогам, кто-то подводит итоги. С какими мыслями вы готовитесь встретить День учителя?

– С мыслями об инновациях в образовании, о замечательных педагогах, которых я встретил на своем пути. Я начал работать в школе с 1 сентября 1974 года – с тех пор прошло уже 45 лет. Прекрасная дата! Поступив в пединститут, я начал параллельно работать в ростовской школе №11. Тогда это была обычная школа – знаменитый теперь естественнонаучный лицей №11, но в ней всегда был замечательный коллектив.

Я учился и работал в этой школе, и моей любимой учительницей была Лидия Александровна Корюгуева. Она пришла к нам в пятый класс, и я настолько влюбился в нее, что заодно влюбился и во французский язык. Любовь к французскому она прививала всегда и всем. Недавно у нее был юбилей, 90 лет, я пришел ее поздравить. Она по-прежнему безумно обаятельна.

Впрочем, в Пролетарском районе всегда были сильные школы. Школа №1 – первая и единственная орденоносная школа в Ростове, она награждена орденом Трудового Красного Знамени. Любая школа – это в первую очередь руководитель, который определяет политику организации. Ее директор Любовь Александровна Шумеева была блестящим специалистом, как и директор 12-й гимназии Лидия Александровна Вдовенко, которую она вывела на высокий уровень.

Сегодня я учу детей математике в гимназии №45, директором которой является Наталья Алексеевна Путилина. Гимназия входит в топ-500 школ России. Уже пятьдесят лет ее специализация – французский язык.

– В 1990 году вы стали призером первого Всесоюзного конкурса «Учитель года». Как тогда проходил конкурс?

– В конкурсе «Учитель года» я участвовал в 1989 году, это был первый Всесоюзный конкурс. Я стал победителем городского этапа конкурса, а учитель биологии Тамара Михайловна Попова заняла второе место. А потом возникла такая ситуация: надо было срочно ехать в Москву, так как была установлена дата подачи документов на общероссийский этап конкурса. Городские власти приняли решение отправить меня сразу в Москву, потому что получалось, что, если я буду участвовать в областном конкурсе, то в Москву по срокам не успеваю. А Тамара Михайловна приняла участие в областном туре и стала «Учителем Дона» в 1990 году на областном уровне. Ее документы отправили в столицу чуть позже. Мы потом с ней пересеклись в Москве. Я попал в группу 15 лучших учителей России. Нас поздравили как победителей Всероссийского конкурса и должны были направить на Всесоюзный конкурс. Но 10 педагогов из 15 лучших отказались участвовать в конкурсе, в том числе и я.

– Почему?

– Потому что это был конец мая, а нужно было остаться в Москве на весь июнь. У меня было классное руководство и выпускной класс в 17-й школе. Я прекрасно понимал, что отстаиваю честь города, но не мог себе позволить бросить детей ради конкурса. ЕГЭ тогда не было, я принимал экзамен по математике. В такой же ситуации оказались и другие участники конкурса – и мы уехали к детям. Осталось только пять человек, которые жили в Москве и недалеко от нее. Учитель не может бросить детей – это по определению. Часто говорят, что учитель должен любить детей. Заставить любить детей

## АЛЕКСАНДР УВАРОВСКИЙ: «ДАВАЙТЕ БОЛЬШЕ ЦЕНИТЬ НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ И ПРИМЕНЯТЬ ИХ НА УРОВНЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

нельзя. Если ты их любишь, они становятся тебе ближе. Многие остаются близкими в течение многих лет, но даже если таких отношений нет, ты не имеешь права не уважать их и бросать.

#### АЛЖИРСКИЙ ОПЫТ

– Несколько лет вы преподавали математику на французском языке в Алжире. Какой опыт вы там приобрели?

– Я преподавал математику в лицее «Ле Кастор» в городе Оран, куда меня командировали. Перед этим прошел языковые курсы в Москве. Там нас учили по особой методике разговорной речи. Первые два месяца мы учились только этому, а потом сдали первый экзамен: 20 диалогов на темы работы, дома, специальности. Экзамены проходили в форме спектакля. Полгода мы учились свободно общаться, а потом полгода учили терминологию математики на французском языке. Кстати, умение говорить по-французски на разные темы очень помогло мне, когда мои коллеги-иностранцы в Алжире попросили меня рассказать им о принципе работы Верховного Совета СССР. И я с этим успешно справился!

В Алжире у меня в классах было по 56 учеников. Имен всех ребят я выучить не мог, поэтому брал лист бумаги, наклеивал фото и подписывал имена. Мои алжирские коллеги не общались с детьми. А у нас в России просто невозможно не общаться с учениками.

Математику на французском языке я преподавал детям в Алжире три года. И директор алжирского лицея мне сказал тогда: «Да, ваши уроки отличаются от того, что делаем мы». В Алжире использовали французскую систему преподавания. Нет строгого контроля усвоения учеником учебного материала. В семестре я должен был провести только три контрольных работы: две текущих и одну четвертную. То есть учитель – как лектор, выходит к доске и рассказывает материал. Я хорошо познакомился с этой системой во Франции. В лицее «Ле-Мана» я провел несколько открытых уроков, когда мы ездили туда с группой школьников 45-й гимназии и замечательным директором Татьяной Михайловной Натаровой.

#### ГДЕ ВЫ, ПЕДАГОГИ-НОВАТОРЫ?

– Вы применяли на своих уроках в школе элементы систем педагогов-новаторов Шаталова и Эрдниева. Разработали собственную методику преподавания. Сейчас она реализуется на занятиях в Международной летней школе одаренных и талантливых детей «Надежда» в Ростове. Вы были одним из разработчиков городской целевой программы «Одаренные дети». Как вы оцениваете современную методику преподавания?

– Раньше в школах делали акцент на методику преподавания. Были сильные методисты, которые могли поделиться опытом, как преподавать материал, чтобы он был доступен ученикам. Я с большим теплом всегда вспоминаю Зинаиду Петровну Мотову и Эльбис Григорьевну Якуба. Сейчас учителя перестали посещать уроки друг друга. Помню из своего опыта: когда приходишь в школу, в первые годы обязательно допускаешь ошибки. Раньше в школе всегда был старый опытный завуч, который приходил на уроки, проводил разбор урока и давал конкретный совет. Сегодня много говорят о «бумажном цунами», администрация завалена бумагами, а посещение уроков и взаимопосещение уроков коллегами ушло на дальний план.

Девяностые годы были трудные, но имена учителей-новаторов гремели на всю страну: Шаталов, Никитины, Амонашвили... Учебник был у всех один, но мы все по-разному преподавали. У Шаталова было минимальное количество детей, которые материал не усваивали. Он использовал листы взаимоконтроля, по которым проверял, как дети знают правила. И по свой день я постоянно проверяю, как ученики усвоили теорию, – это я взял от Шаталова.

Мне была близка методика педагога Эрдниева из Калмыкии. Он предлагал сначала выучить базовый материал, а потом наращивать его сложность. Таким образом каждый ребенок мог выбрать уровень, на котором остановиться или двигаться дальше. Есть понятие индивидуального учебного плана и есть дети, которые не всегда до глубин доберутся. А мы отвергаем сегодня все, что было раньше, и считаем, что все дело в компьютерных технологиях.

К сожалению, сейчас не слышно фамилий новых учителей-новаторов. Хорошие учителя есть, но вот какой-то целостной выстроенной системы нет.

– Может быть, мы просто о них не знаем?

– Пожалуй, одного учителя-новатора я все же нашел в 45-й гимназии. Анна Владимировна Сальникова – преподаватель французского языка. Ученицы 45-й гимназии вот уже несколько лет занимают лидирующее место в России в предметных олимпиадах по французскому языку. Анна Владимировна с коллегами настолько четко выстроила подготовку детей, что это дало великолепные результаты. Главное, они работают с большими группами детей, а не с отобранными единицами, которых стараются довести до финиша. Ведут индивидуальную работу, предлагают специальные задания. И эта система отработана годами, это тот опыт, который можно транслировать.

#### СОХРАНИТЬ БАЗОВОЕ ЯДРО

– С 2004 года вы занимаетесь темой инновационного развития и моделирования ресурса качества муниципальной системы образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. А в чем вы видите насущные проблемы сегодняшнего дня?

– На сегодняшний день проблемы, с которыми мы сталкиваемся, связаны с реализацией федерального государственного образовательного стандарта. Одна из самых больших – утеря единого образовательного пространства, которое раньше было. Сегодня многие считают, что нужны разные учебники, разные программы. Но есть некоторое базовое ядро, которое должно быть единым для всех школ. Печально то, что это ядро не всегда чувствуешь. Темы меняются местами, переносятся в разные годы обучения. И ребенок, переходя из школы в школу, попа-

дает в жуткую ситуацию, когда он знает что-то, что дети не учили в этой школе, но не знает то, что они делают сейчас. Концептуально в стандарте прописано, какие темы нужно изучать, но нет уточнения, в каком порядке. Каждый автор учебника исходит из своей позиции.

Сейчас вышли два проекта стандарта для начального образования и для основного, в них прописаны темы по годам обучения. Это дает надежду на то, что они вернут единое образовательное пространство, и мы в школах все-таки будем придерживаться общего порядка, сохранив базовое ядро.

– От чего еще сегодня страдают школы?

– Сегодня в образовании пошла мода на образовательные технологии. В то же время статистические данные говорят о том, что детвора не усваивает материал, учителя мало используют деятельностные образовательные технологии, а в моде интерактивные, информационно-коммуникативные. Технологиями XXI века считаются проектная технология и исследовательская деятельность. Интерактивная доска, проектор, умение создавать проекты – это на самом деле прекрасно. Но их не нужно использовать на каждом уроке, они должны быть к месту, не на каждом уроке и не на каждом предмете. Если историк готов поделиться какими-то интересными фактами, то проект нелогичен. Тем более что создание проекта занимает гораздо больше времени, чем 45-минутный урок. У учителей технологии урок – это проект. Они в начале говорят о задачах своей деятельности, а в конце получают продукт. Также учителя изобразительного искусства, иностранного языка. Проект не может быть панацеей для каждого урока. Если мне нужно объяснить теорему Пифагора, то зачем мне выстраивать проект, когда нужно взять за основу проблемную технологию и на ее базе выстроить объяснение.

Сейчас в Ростове будет реализовываться проект «Электронная школа», и я считаю, что использование дистанционных технологий – это замечательно. Мы пытаемся смотреть на Запад и перенимать их опыт. На самом деле Запад давно перенимает наш опыт, и очень успешно. Англичане в XXI веке изучают опыт преподавания в Советском Союзе в 80-е годы и берут на вооружение наши методики преподавания.

Когда я был в командировке в Соединенных Штатах, видел общение американских педагогов с детьми. У нас в школах более тесное общение с учениками, потому что кроме функции образования у нас есть функция воспитания. А у них преподаватель – скорее, приложение к компьютеру. Так что давайте будем больше ценить наши достижения и не бояться их применять на новом образовательном уровне.

Ольга Смысленко, фото автора и из архива А. Уваровского



Первый педагогический опыт и ученики начинающего педагога



Молодой учитель и его класс перед выпускным



**В сентябре горожане отметили два больших юбилея: 270-летие Ростова-на-Дону и 90-летие Пролетарского района. Многие годы гордостью Пролетарского района является мощная сеть его системы образования.**

На территории Пролетарского района расположено 39 муниципальных образовательных учреждений. Это 13 общеобразовательных учреждений, из которых четыре известны повышенным уровнем обучения – МБОУ гимназия №12 и МБОУ гимназия №14, МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» и МБОУ лицей №13. По состоянию на 5 сентября в школах района обучалось 12 276 юных «пролетарцев». В этом учебном году, по сравнению с прошлым, количество школьников увеличилось на 511 человек. В сети дошкольного образования действует 22 дошкольных образовательных учреждения, их посещает 6085 ребят – в текущем учебном году количество дошкольников в районе стало больше на 262 ребенка.

О новшествах в школах в этом учебном году и достижениях педагогов рассказала накануне Дня учителя «Парламентскому вестнику Дона» начальник отдела образования Пролетарского района Раиса Аборнева.

#### МАШТАБНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

**– Раиса Александровна, в этом году в ваших общеобразовательных учреждениях произошли масштабные преобразования?**

– Одним из самых важных этапов в жизни района я бы назвала завершение строительства новой школы на 1100 мест в жилом комплексе «Красный Аксай». Это новый микрорайон, в котором поселилось много молодых семей – они очень ждали строительства школы и детского сада. В настоящее время идет процесс оснащения школы и укомплектования ее кадрами. Мы стараемся сделать все возможное, чтобы уровень преподавания в новой школе был на самом высоком уровне. Здание будет передано в качестве второго корпуса естественнонаучному лицей №11.

Что касается детского сада, то в марте 2018 года жители района получили первый 8-групповой детский сад на 160 мест, это один из двух запланированных на территории ЖК «Красный Аксай» детских садов. Его здание построено в соответствии с самыми современными технологиями, есть прекрасный музыкальный зал и хорошо оборудованный спортзал. Собственная котельная позволяет обеспечивать его теплом в соответствии с требованиями детского учреждения. С целью быстрого введения в эксплуатацию этот детский сад был присоединен к детскому саду №273. С июля 2019 года это детский сад №59 «Журавлик».

Кроме того, в микрорайоне Вересаева в 2020 году начнется строительство школы на 1434 места. В настоящее время разработана проектная документация, которая проходит государственную экспертизу.

Важным событием для нас стали и работы по капитальному ремонту лицей №13. Здание лицей №13 – это памятник архитектуры, бывшая Екатерининская женская гимназия. Заказчиком на выполнение работ является МКУ «Управление капитального строительства города Ростова-на-Дону». К февралю 2020 года планируется завершить его капитальный ремонт. На время проведения работ учащиеся 13-го лицей с пятого по одиннадцатый класс ходят на занятия в школу №26, а ученики с первого по четвертый класс обучаются на территории гимназии №14. Конечно, и учителя, и учащиеся с нетерпением ждут возвращения в родные стены своего лицей.

**– Сейчас идет и реконструкция детского сада №101, который был закрыт несколько лет назад?**

– Да, детский сад «8 Марта» – №101 был закрыт с апреля 2011 года, скоро у него начнется новая жизнь. В рамках реконструкции был предусмотрен снос старого строения, находившегося в аварийном состоянии, и строительство трехэтажного нового здания. Это будет трехгрупповой детский сад в центральной части нашего района на улице Ниженольной. Реконструкцию планируют завершить к декабрю 2019 года. Заказчиком также является

## РАИСА АБОРНЕВА: «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ГОТОВ К ВОСПРИЯТИЮ ИННОВАЦИЙ И ДЕЙСТВУЕТ ПО-НОВОМУ»



МКУ «Управление капитального строительства города Ростова-на-Дону». Здание планируется присоединить вторым корпусом к детсаду №126.

Хорошей новостью для родителей дошкольников стало начало строительства детского сада на 300 мест на улице Вересаева. При его вводе в эксплуатацию планируется 150 мест выделить для детей от года до трех (ясельного возраста). Сад строится, процесс идет.

В этом году мы очень серьезно занялись капитальным благоустройством территории детского сада №209. Здесь выполнены работы по замене ограждения, устройству шести современных игровых площадок с тартановым покрытием, обустроены красивые дорожки с декоративной плиткой. Теперь здесь есть спортивная площадка с тартановым покрытием. На сегодняшний день в районе также действуют два негосударственных детских сада и восемь ИП, представляющих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. То есть у пап и мам есть возможность выбора из широкого спектра предоставляемых услуг.

#### РАБОТА В КОМАНДЕ

**– Высокий уровень педагогов Пролетарского района хорошо известен в городе. Какие цели вы ставите перед ними в ближайшем будущем?**

– У нас большой потенциал. По результатам рейтинга школ города наш естественнонаучный лицей №11 в этом году занял третье место. Пять грантов было выделено главой Администрации города Ростова-на-Дону в прошлом году общеобразовательным учреждениям по миллиону рублей каждый. В этом году – 10 грантов по 500 тысяч рублей. Лицей №11, работающий в рамках проекта «Современная школа», вошел в число грантополучателей.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях повышения компетентности каждого родителя в вопросах воспитания предусмотрено создание модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения семьи. На сегодня детский сад №295 является участником проекта по созданию в детских садах службы ранней помощи. Нам предстоит создать сеть консультационных центров и в других детсадах: №№273, 315, 130, 126, 154, 24 и 102. Будем и в школах открывать службы ранней помощи, центры психолого-педагогической поддержки.

В нашем районе 11 детских садов имеют статус областных инновационных площадок, в девяти детсадах реализуются городские проекты «Математическая вертикаль», «Здоровый дошкольник».

Профессиональные конкурсы – один из способов повышения мастерства педагогов. Поэтому мы приветствуем участие педагогов в таких конкурсах. В 2018–2019 учебном году I место в городском этапе конкурса и II место – в региональном этапе конкурса «Учитель года – 2019» заняла воспитатель детского сада №24 Наталья Владимировна Кононова. В региональном этапе всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми, молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» стали победителями учитель начальных классов школы №94 Оксана Викторовна Бабич и учитель русского языка и литературы школы №1 Ирина Юрьевна Таран.

**– Достижения педагогического коллектива во многом зависят от мудрого руководителя. Какой стиль руководства больше принят в общеобразовательных учреждениях вашего района?**

– Состав руководителей у нас стабильный, а стиль руководства – работа в команде. Мы участвуем во всех проектах нацпроекта «Образование». Их успешное выполнение зависит от квалификации кадрового состава, от уровня их компетенции. Поэтому особое

внимание мы уделяем повышению квалификации руководящего состава. Кураторами-менторами постоянно действующего семинара молодых руководителей «Эффективный руководитель – эффективная организация» выступают опытные педагоги, имеющие за плечами не один год работы в школе: Валентина Олеговна Потатуева, Галина Леонидовна Фалеева, Ирина Владимировна Никифорова... В этом году проект директора школы №26 Елены Владимировны Зиновьевой получил высокую оценку и был удостоен третьего места в конкурсе защиты проектов 2018–2019 учебного года.

Национальный проект включает шесть федеральных проектов, затрагивающих дошкольное, школьное и дополнительное образование. Так, в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается увеличение количества мест в детских садах для малышей до трех лет, получающих дошкольное образование. В нашем районе количество мест для детей ясельного возраста будет увеличено, когда завершится реконструкция детского сада №101, строительство детсада на 300 мест на улице Вересаева и когда будет построен второй детский сад в ЖК «Красный Аксай».

Сейчас педагоги сталкиваются с тем, что у родителей современных детей совершенно другие запросы, да и дети очень отличаются от других поколений. Это означает, что современная школа не может работать традиционно, изменения необходимы. Во главе угла стоит качество образования, а оно зависит от учителя, который имеет соответствующий уровень квалификации и готов к восприятию инноваций, а также от хорошей материально-технической базы школы.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАДУЮТ

**– Успехи ученика показывают то, насколько успешен его учитель. Какими были результаты выпускников этого года?**

– Результаты приличные. В девятих классах все выпускники получили аттестаты. В одиннадцатых классах одна выпускница пересдавала математику в сентябре. По результатам ЕГЭ шесть человек у нас получили 100 баллов (двое из них – из 11-го лицей, двое – из 14-й гимназии, один – из 7-й школы и один – из 17-й).

Ученик школы №7 Артем Алехин стал победителем Всероссийской предметной олимпиады школь-

ников на региональном этапе по математике. На ЕГЭ Артем по профильной математике получил свои заслуженные 100 баллов. Это тоже большая радость и повод для гордости для его учителей!

Впервые в этом году результаты ЕГЭ влияли на получение аттестата с отличием и вручение федеральной золотой медали «За успехи в учении». В районе 76 выпускников были награждены золотой медалью «За отличные успехи в обучении», 16 – медалями «За особые успехи выпускнику Дона».

**– Изменится ли подход школ к помощи в выборе профессии?**

– Проблема выбора профессии всегда была достаточно сложна. Мы должны обеспечить, чтобы к 2024 году каждый ребенок определился с будущей профессией через тестирование и профпробы. Большая часть этих профессий будет связана с цифровой экономикой. Надо помочь ребенку как можно раньше определить, в какой сфере он хочет и может проявить себя. Достичь этой цели поможет городской проект «Профильные классы». В нем у нас принимают участие лицей №11 – медицинский, университетский, IT-классы; школа №22 – инженерный и педагогический классы; школа №8 – профильный класс ДГТУ, школа №1 – класс подготовки к службе в полиции.

В новом учебном году в центре внешкольной работы «Досуг» открывается психолого-педагогический класс ЮФУ. Помимо этого, в «Досуге» совместно с «Кванториумом» и Ростовским колледжем связи и информатики будет открыто направление робототехники и электроники.

#### ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

**– Этот учебный год будет отмечен важной датой – 75-летием Великой Победы. Свой высокий потенциал педагоги Пролетарского района постоянно подтверждают и в сфере патриотического воспитания?**

– Учащиеся принимают участие в смотре-конкурсах детских творческих работ на военно-патриотическую тематику, конкурсе исследовательских краеведческих работ школьников «Отечество», военно-спортивной игре «Зарница», «Юный защитник Отечества», «Звездочка», «Рубеж» и других.

Результатом терпеливой и усердной работы педагогов стали победы их воспитанников. Так, учащиеся гимназии №14 заняли второе место в городском смотре-конкурсе строя и песни «Наследники Победы». В соревнованиях по пулевой стрельбе «Юный стрелок» ученики школы №26 завоевали третье место, а обучающиеся школы №7 заняли третье место в соревнованиях «Юный защитник Отечества». В городских военно-спортивных соревнованиях «Рубеж» учащиеся лицей №11 также заняли третье место.

Смотр-конкурс музеев и музейных комнат общеобразовательных учреждений в 2019 году присудили району третье место в городе. В номинации «Музейная комната» первое место в Ростове заняла школа №26, второе – гимназия №12. В номинации «Лучший юный экскурсовод» на второе место вышла ученица школы №7; кроме того, музей этой школы вошел в число 10 лучших музеев общеобразовательных школ Ростова-на-Дону. О том, что работа педагогов и их воспитанников по сохранению памяти героического прошлого наших земляков идет очень целенаправленно, говорит и тот факт, что трем музейным комнатам (в школах №№1, 26 и 106) в 2019 году был присвоен статус музеев.

Беседовала Ольга Санина, фото из архива



Воспитанники детского сада №315 на сдаче норм ГТО

## МАДОУ №115: К НОВЫМ ПОБЕДАМ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЕРТИКАЛИ И НА ВЗЛЕТЕ РОБОТОТЕХНИКИ

**МАДОУ №115 в Пролетарском районе Ростова – это яркий пример современного детского сада, работающего в духе времени. В своей деятельности педагоги активно используют современные информационно-коммуникационные технологии, уделяют особое внимание здоровьесбережению своих воспитанников, ведут кропотливую работу с родителями ребят.**

МАДОУ №115 расположено в двух корпусах: на улице Закурткина и в переулке Энергетиков. Конечно, существуют свои сложности в том, чтобы выстроить работу и оснастить сразу два корпуса, но руководство детского сада с этим успешно справляется. На сегодняшний день 11 групп этого дошкольного учреждения посещают 376 ребят. В его коллективе работает 51 человек.

О том, как выстраивает свою работу детский сад в условиях требований XXI века, «Парламентскому вестнику Дона» рассказала заведующий МАДОУ №115 Елена Анатольевна Теселкина.

### КОЛЛЕКТИВ КАК МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

Елена Анатольевна возглавила МАДОУ №115 три года назад, успев за это время проявить талант умелого организатора и руководителя. Ее деятельность отмечена почетной грамотой Министерства образования РФ, а также партией «Единая Россия».

**– Елена Анатольевна, как давно ваша жизнь связана с детским садом?**

– В 115-м детсаду я работаю с 1996 года, была учителем-логопедом, воспитателем. Когда закрыли логопедическую группу, я ушла в другой детсад на четыре года, а потом вернулась. Это был как раз тот период, когда корпус на Закурткина присоединили к тому, что находится на Энергетиков. Сложности переходного периода мы преодолевали вместе с заведующей Аллой Борисовной Лукашенко. Я у нее многому научилась. Мне повезло, что, став руководителем, я приняла два корпуса после капремонта. Так, в переулке Энергетиков у нас находится здание 1931 года постройки – в 2014 году там впервые за долгие годы был выполнен капремонт. Теперь наша задача – поддерживать его в хорошем состоянии и двигаться вперед.

**– Детсад №115 отличается от многих других тем, что является автономным. Это создает свои трудности?**

– Принимая автономный детский сад с двумя корпусами, я очень беспокоилась, осознавая всю ответственность. Мне помогла поддержка отдела образования Пролетарского района и его руководителя Раисы Александровны Аборневой. Я убедилась, что всегда могу получить высококвалифицированную помощь и поддержку сотрудников отдела образования. Обучающие занятия на базе эффективно работающих образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в рамках постоянно действующего семинара «Эффективный руководитель – эффективная организация» для молодых руководителей муниципальных образовательных учреждений, организованные городским управлением образования, помогли получить новые знания и вызвали желание творить и добиваться новых целей.

**– Легко ли создать сплоченный коллектив, работая на два корпуса?**

– Каждый корпус – это своя маленькая страна, но эти страны очень дружат. Старший воспитатель Ольга Владимировна Еремеева помогает работе по объединению коллективов двух корпусов. В нашем коллективе есть очень опытные педагоги и те, которые только начинают свой путь. Мы понимаем, что кадровый потенциал должен расти, и стараемся вырастить кадры в своем коллективе. Поэтому в группу стараемся ставить опытного воспитателя вместе с начинающим. У нас работают педагоги, стаж которых составляет больше 30 лет. Свой большой опыт они передают молодым.

Хочу подчеркнуть, что в детском саду случайных людей не бывает. Эта работа требует самоотдачи. Если ты не болеешь душой за свое дело, то не сможешь здесь работать. Нужно находить общий язык с детьми, родителями, коллегами. Какие бы ни были проблемы дома, дети должны тебя видеть доброжелательным, внимательным. Только в такой атмосфере ребенок может развиваться и творить. Жизнь ребенка проходит в

детском саду с семи часов утра до семи вечера. Мама с папой весь день на работе – и от того, как наши педагоги справляются со своими обязанностями, зависит очень многое.

В этом году у нас впервые приняла участие в конкурсе «Учитель года» наш педагог-психолог Елена Геннадьевна Прядченко. Она заняла второе место в районном этапе. Елена Геннадьевна задавала темп и показала пример. Теперь наши воспитатели решили в следующем году тоже выступить в конкурсе.



Воспитатель – это и артист, и режиссер

Коллектив активно принимает участие в создании театральной деятельности для детей. На утренниках воспитатели талантливо перевоплощаются в разных героев и героинь – и только на Новый год приглашают «настоящего» Деда Мороза из театра.

### СПОРТ – ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО

Одно из направлений деятельности детского сада – развитие здоровьесоориентированной деятельности. Елена Анатольевна Теселкина участвовала в городской обучающей программе «Эффективный руководитель – эффективная организация» и защищала проект «Спортивный детский сад». Она рассказала, как организована работа в детсаду по занятиям физической культурой.

– Занятия спортом очень важны в жизни каждого ребенка, но не так много условий для этого в детсадах, построенных десятилетия назад. Мы выбрали оптимальные виды спорта, которыми у нас есть возможность заниматься. Ребята у нас катаются на велосипедах, самокатах, роликах, участвуют в шахматной спартакиаде, семейной спартакиаде.



Сдавать нормы ГТО готовы!

Сложно найти преподавателя по физкультуре для дошкольников. Нужно, чтобы у человека было специальное образование, чтобы он умел общаться с детьми. Сейчас у нас работает инструктором по физкультуре Ольга Александровна Кравченко, она с энтузиазмом занимается оздоровительной работой с ребятами. Она подготовила детей к ГТО, к спартакиаде.

Одним из самых ярких событий минувшего учебного года стало их участие в ГТО, мы участвуем в программе ГТО вот уже три года. В 2019 году нормы ГТО сдавали 10 наших воспитанников, завоевав 2 золотых знака, 6 серебряных и 2 бронзовых. Ребята готовятся к следующим выступлениям и новым победам. Наша задача – конечно же, научить детей быть сильными, ловкими, но не только это: важно сформировать у них бережное отношение к своему здоровью и здоровью других людей.

В прошлом учебном году мы стали участниками городского проекта «Здоровый дошкольник» по шахматам. Активно принимали участие

в состязаниях районного уровня, потом городского. Наш воспитанник Степан Горенко занял первое место.

### ОТ МАТЕМАТИКИ К РОБОТОТЕХНИКЕ

Современный детский сад невозможно представить без компьютерных технологий, ведь сейчас даже двухлетние малыши умеют обращаться с планшетами и смартфонами. В МАДОУ №115 умело сочетают современные информационно-коммуникационные технологии с традиционными, что позволяет успешно решать задачи обучения и развития детей.

– Мы приобрели две интерактивные доски и программное обеспечение к ним. В прошлом году мы поставили своей целью участие в программе «STEM-образование детей дошкольного возраста», – рассказывает Елена Анатольевна Теселкина. – Это программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. В ней много интересных элементов, начиная от развития математических способностей и до изучения основ робототехники. Наши педагоги стремятся дать дошкольникам новые навыки, повысить их самостоятельную активность.

Кроме того, мы решили участвовать в проекте «Математическая вертикаль», закупили соответствующее оборудование. Приобрели много математических программ разного плана, дидактический материал, магнитные фигуры – демонстрационный и раздаточный материал разный для каждого ребенка.



Победитель состязания по шахматам Степан Горенко

Делая упор на компьютерные технологии, в МАДОУ №115 не забывают о том, что воспитание невозможно без духовности. Ребята выступают в творческих фестивалях, в минувшем году участвовали в Пасхальном концерте.

Воспитанники детсада №115 приняли участие в пилотном проекте – региональном конкурсе «По страницам детства». Он разработан общественным советом партийного проекта «Новая школа» партии «Единая Россия» и проводится совместно с Ростовской областной детской библиотекой имени Веры Величкиной. Его цель – знакомство и популяризация авторов современной детской литературы. Ребята читали произведения современных авторов и делали иллюстрации к ним. Наш воспитанник Антон Овечкин получил диплом победителя. Итогом конкурса должно стать издание книги детских художественных творческих работ на сюжеты произведений современных детских писателей. Так что в этой книге будет и его рисунок.

В планах этого года у коллектива – запуск проекта «Театр, творчество, дети», создание театрального кружка, в котором педагоги будут сотрудничать с артистами театра драмы имени Горького. Начало уже положено, наработки имеются.

### РОДИТЕЛЯМ НУЖНА СВОЯ ШКОЛА

Особое внимание в детском дошкольном учреждении уделяется формированию партнерских отношений с родителями. Ведь от того, насколько тесным будет контакт детского сада и семьи и насколько комфортно будет чувствовать себя ребенок в коллективе, зависит развитие его личности.



Заведующий МАДОУ №115 Е.А. Теселкина

– В планах этого года – создание «Школы молодого родителя», – говорит Елена Анатольевна Теселкина. – В корпусе на улице Закурткина у нас работает группа младшего дошкольного возраста для детей двухлетнего возраста, а в здании в переулке Энергетиков – группа кратковременного пребывания для деток до трех лет. Мы столкнулись с тем, что многие молодые мамы проявляют гиперопеку по отношению к своим детям, боятся отпустить ребенка в детский сад. Молодые родители нуждаются в совете, помощи и направлении. С этой целью у нас будет организована работа с участием нашего педагога-психолога с молодыми семьями. Когда родители получают ответы на свои вопросы, уровень их тревожности снижается. С родителями нужно больше общаться, но родительские собрания ограничены по времени, их недостаточно. «Школа молодого родителя» поможет сделать образовательную систему более открытой для пап и мам.

### МУЛЬТФИЛЬМЫ УЧАТ ДОБРУ

Одно из начинаний руководителя Е.А. Теселкиной – введение услуг дополнительного образования.

– Начинать было сложно, – признается она. – Ведь раньше в детсадах такого никогда не было. Но ведь гораздо удобнее, чтобы ребенок посещал курсы английского языка или хореографии в своем детском саду, а не где-то еще. Не нужно его куда-то везти, тратить время. Вопрос в хороших специалистах. Наша задача – подобрать специалистов, чтобы заинтересовать детей и дать возможность для развития детского сада. Мы объяснили родителям, что дополнительное образование – это их личное желание. Лучше выбрать один или два кружка, но те, которые ребенку интересны и которые он будет посещать. Если ему понравится, он сможет проявить себя.

Мы начинали с пяти услуг, в числе которых были хореография, английский язык и учитель-логопед, потому что у нас нет логопедической группы. В этом году мы расширили их спектр, добавив подготовку к школе. Планируем сотрудничать со школами: именно учителя начальных классов должны заниматься этой подготовкой. Курсы по психологии для родителей и детей раньше были не востребованы, сейчас мы поменяли программы и смогли заинтересовать пап и мам.

В этом году в МАДОУ №115 закупили две мультистудии, что вызвало большой всплеск интереса не только у детей, но и у родителей.

– Мультипликация – это мягкое, доброе, позитивное творчество. Мультфильмы, которые мы снимаем с ребятами, могут касаться самых разных сторон жизни. Развлекательные, смешные, полезные – например, о правилах дорожного движения. Безопасность важна и в дорожном движении, и в занятиях физкультурой. Мы планируем, что в этом проекте стартуют дети старшего дошкольного возраста, а потом они покажут младшим дошкольникам свое творчество, – говорит Елена Анатольевна. – Сейчас мы занимаемся установкой оборудования для мультистудий, привлекаем педагогов, а затем начнем развивать следующее направление – робототехнику.

Робототехника – это современные технологии. Дети уже сейчас знают очень многое, они стремятся к новшествам. Новые технологии должны начинаться с детского сада, чтобы мы передавали школам уже подготовленных детей.

Свое интервью хочется закончить словами Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш; ведь детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая яркая, самобытная, неповторимая». Хочется, чтобы эти слова вошли в сердце каждого педагога.

## МБДОУ №102: СОЧЕТАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ И НОВАТОРСКИХ ФОРМ РАБОТЫ ВЕДЕТ К УСПЕХУ

МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад №102» или, как его называют, «Золотая рыбка» хорошо знают в Пролетарском районе многие поколения его жителей. Ведь детскому саду в этом году исполнилось 87 лет! Заведующий МБДОУ №102 Светлана Александровна Мармузова в этом году отметила юбилей – 30-летие работы в образовании. Основой стабильных успехов коллектива МБДОУ №102 под ее руководством стало сочетание педагогических традиций и новаторских форм в работе с дошкольниками. Об инновационных проектах и кропотливом ежедневном труде педагогов корреспондент «Парламентского вестника Дона» беседовала со Светланой Александровной накануне Международного дня учителя.

### КАДРЫ ПО-ПРЕЖНЕМУ РЕШАЮТ ВСЕ

– Светлана Александровна, у вас большой коллектив?

– У нас работает 79 человек. Это очень сплоченный коллектив, несмотря на то, что они пришли из разных детских садов, которые имели разные направления. В 2014 году произошла реорганизация, в результате которой к нашему основному корпусу на улице Сарьяна присоединили 93-й детсад на 35 линии и ясли-сад на улице Советской. Поэтому сейчас в состав нашего детсада входит три корпуса – это 12 групп, которые посещают 411 детей.

В штате МБДОУ №102 работают высококвалифицированные воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Специалисты детсада уделяют особое внимание социализации детей, воспитанию навыков общения со сверстниками и взрослыми. Все это – профессионалы своего дела, которые относятся к ребятам с большой любовью и вниманием. Сплоченный коллектив – неотъемлемая составляющая успешного образовательного процесса. Наша творческая, слаженная, успешная профессиональная команда неоднократно выступала на конкурсах различного уровня наших «звездочек»-педагогов.

моей работы в должности заведующего. Сейчас другого жизненного пути для себя даже не представляю.

### ПЛАНЫ О БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ТЕРРИТОРИИ

– На стене вашего кабинета среди многих грамот и благодарностей висит диплом за победу во Всероссийском конкурсе на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы». Вы уделяете особое внимание экологии?

– Мы очень гордимся тем, что наш детсад в этом году занял – единственный в Ростовской области и Ростове – третье место в результате участия во Всероссийской акции «Россия – территория «эколята – молодых защитников природы». Диплом нам вручал помощник члена Совета Федерации от Ростовской области Ирины Рукавишниковой, что стало особенно приятным событием для коллектива.

Задача каждого дошкольного учреждения – поддержать у детей интерес к природе родного края, привить ребятам основы экологической культуры. Мы были участниками проекта «Яркая экология», сдавали макулатуру на переработку, чтобы сохранить природу. Каждый год высаживаем саженцы, цветы. Наш детсад

Это одна из оживленных центральных улиц, и нам нужно обновить ограждение, сделать его более прочным и надежным. Требуется сделать покрытие прогулочных зон и веранды. Нам уже оказал помощь и поддержку депутат Ростовской-на-Дону городской Думы Валерий Левченко. Он приезжал к нам на субботах, мы вместе с ним определили перспективы по благоустройству территории, посоветовал специалистов, которые помогут сделать нам хорошие, современные проекты. Мы очень благодарны ему за поддержку. Следующий этап – сделать проектно-сметную документацию, пройти госэкспертизу. Это тоже большая работа. Детскому саду нужно финансирование на благоустройство территории, и мы очень надеемся, что в этом нам помогут депутаты Законодательного Собрания.

### ВОСПИТАТЬ УВАЖЕНИЕ К ПРОШЛОМУ

– В честь 270-летия города Ростова-на-Дону и 90-летия Пролетарского района ваши педагоги проводили занятия по ознакомлению воспитанников с историей города и людьми, прославившими его?

– Мы ведем эту работу постоянно, не только в честь праздников. В нашем детском саду реализуется инновационный образовательный

– Парки тоже задействованы в этом проекте?

– Конечно! Детский парк имени Вити Черевичкина – один из старейших парков Ростова-на-Дону. В этом году ему исполняется 139 лет. А еще мы узнаем историю и следим за изменениями парка имени Октябрьской Революции и сквера имени Фрунзе. У нас работают заинтересованные, профессиональные, увлеченные педагоги, которые могут рассказать детям много интересных фактов о театрах, – например, Елена Александровна Дагриджан.

Совсем недавно в парке им. Вити Черевичкина прошло очень интересное занятие. Дети читали стихи, изготавливали голубей из бумаги и раздавали их людям, которые отдыхали в этот день в парке, выпускали белые шары в небо в честь юного героя.

Таким образом, идет глобальная работа по изучению истории города и его достопримечательностей. Воспитатели не просто используют готовые материалы – они ведут большую краеведческую работу: находят довоенные фотографии, выясняют, что происходило с домом в довоенный период, во время войны, кто сейчас в нем живет.

Мы делимся своим опытом через трансляцию на сайте МБДОУ, сайте МКУ аналитического центра Ростова-на-Дону, rostvgorod.ru, на городских методических объединениях. В итоге этот проект вышел далеко за рамки нашего детского сада и Пролетарского района.

### К СДАЧЕ НОРМ ГТО ГОТОВЫ!

– На вашем сайте помещено много спортивных новостей...

– Растить детей здоровыми – задача каждого дошкольного учреждения. В июне воспитанники детсада сдавали нормы ГТО на базе МАДОУ №315 и добились замечательных успехов. Они завоевали два золотых знака отличия и пять серебряных знаков отличия. Физическая активность является одним из самых могучих средств предупреждения заболеваний, укрепления защитных сил организма. Ни одно лекарство не поможет ребенку так, как последовательные и систематические занятия физкультурой. Проект «Первые шаги к ГТО» стартовал в прошлом году в детском саду и смело шагает из года в год с хорошими результатами. А накануне 270-летия Ростова-на-Дону ребята приняли участие в районной спартакиаде. Соревнование проводилось в форме эстафет, в которых дошкольники показывали силу и ловкость, а педагоги и родители увлеченно болели за команды.

Творчество – тоже необходимый аспект в развитии личности ребенка, и наши педагоги вкладывают много сил в развитие творческих способностей своих воспитанников. В августе в региональном комплексе ДГТУ в рамках фестиваля науки «Включай ЭКОлогику» наш педагог Наталья Ивановна Казанцева провела интерактивное мероприятие – мастер-класс «Айрис-Фолдинг – радужное складывание» для детей и родителей детского университета.

Приятно, что наши ребята стали лауреатами первой степени IV открытого фестиваля «Браво, дети!» в номинации «Литературно-музыкальная композиция». Мы также являемся федеральной пилотной площадкой по внедрению программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Особое внимание мы уделяем развитию системы дополнительных образовательных услуг с целью обеспечения ФГОС ДО. Мы предоставляем родителям дополнительные образовательные услуги для ребят. Их 11, в числе самых популярных можно назвать хореографию, логопедию, английский язык, занятия в изостудии, по адаптации к школьной жизни. Все они проводятся на игровой основе. Ежегодно в детском саду проходит день открытых дверей, который является одной из форм работы с родителями, предоставляем им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

Ольга Смысленко,  
фото из архива детсада №102



Мемориал пионеров-героев в парке им. Вити Черевичкина

Педагоги детского сада №102 являются постоянными участниками конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель» и завоевывают призовые места – в 2017 и в 2018 годах они заняли первое место в районе. В этом году воспитатель Анастасия Сергеевна Показей заняла второе место в конкурсе на районном уровне, пригласив детей в увлекательное путешествие в страну Японию.

У нас работают новаторы-педагоги, на которых равняются молодые воспитатели. Так, воспитатель высшей категории Елена Александровна Дагриджан проработала в нашем детсаду 53 года. Она ведет большую деятельность в рамках проекта по ознакомлению ребят с театральным искусством. Воспитатель высшей категории Ольга Алексеевна Данилова работает в детсаду более 40 лет, а воспитатели Татьяна Васильевна Попова, Людмила Ивановна Ефанова – более 30 лет.

– Ваша педагогическая деятельность отмечена почетной грамотой Министерства образования РФ и другим наградами. Вы с детства мечтали стать педагогом?

– В школе у меня были другие планы: хотела поступить в вуз на факультет романогерманской филологии, но не поступила. Пошла учиться в педкласс, одновременно работала пионервожатой в школе. Так что я начала работать с детьми с 18 лет. Было это в городе Сургуте. Потом переехала в Ростов и поступила в педучилище, после его окончания – в Московский государственный открытый педагогический университет на факультет логопедии, который окончила в 2000 году. Моя специальность – олигофренопедагог, логопед коррекционных учреждений. В 102-м детсаду я работала учителем-логопедом, старшим воспитателем. В этом году исполнится девять лет

включает в себя три корпуса, поэтому территория у нас большая, она нуждается в благоустройстве и озеленении. В августе в рамках празднования дня добрых дел участвовали в городской акции «Эстафета добрых дел по сохранению природы нашего города».

Педагогический коллектив работает в рамках приоритетных направлений комплексной модернизации образования, президентской федеральной программы «Наша новая школа». Учреждение – участник регионального проекта «Новая школа», координатором которого является депутат Госдумы РФ Лариса Николаевна Тутова. Хочу подчеркнуть, что Лариса Николаевна всегда поддерживает тесные контакты с дошкольными учреждениями. Она приезжала к нам и на 85-летие нашего детского сада, поздравила коллектив, вручила детям подарки. Мы – активные участники областной просветительской акции «Наряди елочку», «Книга в детский сад» в рамках реализации партийного проекта ВПП «Единая Россия» «Детские сады – детям». Лариса Николаевна никогда не оставляет работников системы образования без внимания. Интересуется нашими делами, приглашает нас на координационные советы, отмечает успехи педагогов грамотами, благодарственными письмами. Спасибо ей большое за ее внимание, мы высоко оцениваем ее работу. Признательны мы и депутату Законодательного Собрания Ростовской области Вартересу Самургашеву, который оказал нам большую помощь в приобретении малых архитектурных форм на площадки детского сада и обустройстве спортивной зоны на площадке.

– Какие планы у вашего коллектива на ближайшее будущее? О чем мечтаете?

– Мечтаем о благоустройстве территории в основном корпусе детсада на улице Сарьяна.



Участие в региональном проекте «Новая школа»

проект «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ», мы являемся городской стажировочной площадкой по этому проекту, в основе которого лежит нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по следующим направлениям: «Партнеры», «Урок в городе».

Педагоги и специалисты ДОУ организуют самостоятельную исследовательскую деятельность воспитанников, реализуя при этом в полной мере принципы системно-деятельностного подхода путем использования музейных, историко-архитектурных и природных ресурсов города, Пролетарского района.

В соответствии с задачами инновационного проекта «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ» мы наметили план работы по проекту с привлечением родителей в образовательный процесс по маршрутам: площадь Карла Маркса, улица Советская, Театральная площадь, площадь Свободы, драмтеатр имени Горького, фонтан, улица имени Вити Черевичкина, библиотека имени Пушкина, музей русско-армянской дружбы. У нас район – с богатейшей историей! Тут и памятник – герою Вите Черевичкину, олимпийцу Вартересу Самургашеву, художнику Мартиросу Сарьяну... За весь период реализации инновационного проекта воспитателями детского сада были разработаны концепты занятий, экскурсий, подготовлены и проведены занятия непосредственно образовательной деятельности на объектах Пролетарского района в шаговой доступности от детского сада. В этом проекте участвуют дети старшего дошкольного возраста. Они выходят на целевые прогулки. Воспитатели узнают историю дома и его знаменитых жильцов, рассказывают детям. Все это расширяет представления детей о родном городе, воспитывает интерес и уважение к традициям прошлого своей Родины.



## ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ РОСТОВСКОЙ «БРИГАНТИНЫ»

Уникальный детский сад с морским названием «Бригантина» находится в Ростове-на-Дону в красивом и живописном месте вблизи Александровской рощи. Уже заходя на порог, чувствуешь, что детский сад излучает положительную энергетику и вызывает ощущение скорости и движения вперед на всех парусах. Так и есть: МБДОУ №75 стал победителем всероссийского смотря-конкурса «Образцовый детский сад 2018–2019». Коллектив ДОУ в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки представил опыт своей работы. Детсад №75 вошел в число 1000 лучших дошкольных учреждений России и был награжден золотой медалью.

которых работает в детском саду №75 родного Пролетарского района. Ветеран труда, она отмечена почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Ростовской области, управления образования Ростова-на-Дону, награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу». Благодаря ей в детском саду создаются уникальные образовательные и творческие проекты, а другие трепетно вынашиваются в планах.

Одним из условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС, рассказывает Светлана Михайловна, является взаимодействие с родителями по вопросам образования и воспитания ребенка.

В этом году детсад №75 стал победителем всероссийского конкурса «Безопасный интернет – детям». Светлана Михайловна рассказала о работе педагогов подробнее:

– Мы разработали проект «Родительский «ВсеОбуч!» по различной тематике. И одной из

таких тем стала информационная безопасность. Мы знакомим наших родителей с поисковыми фильтрами и безопасными программами. Для многих родителей информационная среда – это то, чем можно развлечь ребенка, дав ему планшет или телефон. Двухлетки, которые приходят в детский сад, книгу пытаются открыть, как планшет, – говорит Светлана Михайловна. Вероятнее всего, детские книги им дома читают редко или вовсе не читают, но можно использовать новые информационные технологии и дать послушать сказку через аудиокниги. Проводя такие встречи, мы убеждались: родителям это очень интересно.

Проблема здоровья детей дошкольного возраста в настоящее время видоизменилась и приобрела особую актуальность. Одной из причин в сложившейся ситуации является недостаточная осведомленность в вопросах вакцинации. Отказы от прививок стали глобальной проблемой. Эксперты говорят о «кризисе доверия» к вакцинации. В рамках всеобщего детского сада организовал встречи родителей и медицинских работ-

ников, которые грамотно и профессионально рассказывают о важности прививок.

Коллектив МБДОУ №75 состоит из профессионалов: есть сотрудники, которые проработали здесь всю жизнь и имеют всего одну запись в трудовой книжке. К сожалению, притока новых педагогов нет. И эта тенденция вызывает тревогу у любого руководителя.

Как сообщила Светлана Михайловна, сейчас в дошкольном учреждении работают над тем, чтобы расширить спектр дополнительных платных услуг. Рынок образовательных услуг многообразен, что и порождает конкуренцию среди детских садов.

А еще в «Бригантине» есть удивительный зимний сад – настоящие джунгли! В центре сада растет высоченная пальма, которой уже 40 лет. И видели бы вы, с какой радостью прибегают сюда ребяташки! Потому что технологии технологиями, но общение с живой природой ничем не заменишь.

Ольга Санина, фото автора

## ПРОЕКТ «НОВАЯ ШКОЛА» ПРОВЕЛ РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ



**Развитие волонтерского движения, вопросы адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного и непрерывного образования обсудили на Родительском форуме, который прошел при поддержке партпроекта «Новая школа» в рамках IV фестиваля науки «Включай ЭКОлогику».**

Фестиваль науки в опорном донском вузе – ДГТУ был посвящен 150-летию со дня открытия таблицы Менделеева и Году театра в России. Традиционно его почетным гостем стала заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке, региональный координатор партпроекта «Единой России» «Новая школа» Лариса Тутова. При поддержке проекта на площадке фестиваля состоялся Родительский форум, посвященный вопросам важности участия ребенка в волонтерском движении, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного и непрерывного образования.

Обращаясь к родителям и педагогам, Лариса Тутова отметила деятельность ряда организаций в Ростовской области, которые вносят вклад в укрепление института семьи, помогают формировать чувство ответственного родительства.

На фестивале собрались представители 80 учреждений образования, науки и культуры юга России: музеи, СПО, школы, структуры дополнительного образования,

детские сады и спортивные школы, вузы. Для жителей региона в ДГТУ прошли научно-популярные лекции, тренинги, конкурсы и мастер-классы.

По словам парламентария, фестиваль объединяет на одной площадке родителей, преподавателей, общественников, и это позволяет выработать план совместных действий для личностного развития детей, вызвать у молодых людей дополнительный интерес к занятию наукой: «Сегодня важно заинтересовать и мотивировать молодежь, чтобы направить ее на правильный путь, помочь выбрать будущую профессию. Именно для этого ежегодно и проводится фестиваль науки».

В торжественной обстановке были награждены победители и призеры конкурса «Включай ЭКОлогику», которые представили свои творческие работы: видеоролики, фотографии, рисунки, эссе и другие проекты. Также в программу фестиваля были включены мастер-классы и лекции от ведущих ученых России и зарубежных стран, конкурсы и квесты, выставки, на которых были представлены последние разработки донских ученых.

## ЕЛЕНА МЕЛИХОВА: КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ЛЮДЕЙ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ СВОЕ ЖИЛЬЕ

**О государственной поддержке молодых семей в вопросах приобретения жилья шла речь на встрече, проведенной партийным проектом «Единой России» «Крепкая семья» в Ростове-на-Дону.**



Депутат Законодательного Собрания Ростовской области, региональный координатор проекта Елена Мелихова отметила проводимую в регионе работу по информированию населения о возможностях получения государственной поддержки молодыми, многодетными или малоимущими семьями при приобретении жилья. Эта работа ведется совместно с партпроектом, добавила депутат. «По инициативе областного Министерства труда и социального развития был создан справочник, содержащий все сведения о мерах социальной поддержки семей в Ростовской области. Наш проект окажет содействие в распространении данного информационного материала. Цель общая – рассказать людям, какими льготными программами они могут воспользоваться при решении жилищного вопроса, ведь как можно больше людей должны иметь свое жилье», – отметила региональный координатор партпроекта «Крепкая семья» Елена Мелихова.

Как уточнила начальник отдела государственных пособий семьям с детьми министерства труда и социального развития Ростовской области Наталья Войтова, в Ростовской области существует 16 видов пособий и выплат. «Одной из самых значимых мер социальной поддержки является региональный материнский капитал в размере 117 754 рубля, право на который устанавливается при рождении третьего ребенка в малоимущей семье. Он подразумевает 9 направлений использования: улучшение жилищных условий, лечение и образование детей, приобретение автотранспорта и другое», – добавила она.

О субсидировании процентной ставки по жилищному кредиту рассказала директор ГБУ РО «Агентство жилищных программ» Мария Гаврикова. «Данный вид государственной поддержки создан с целью повышения доступности жилищных кредитов для отдельных категорий граждан за счет снижения нагрузки заемщиков по погашению жилищных кредитов», – пояснила она.

Присутствующим на встрече семьям рассказали о своих программах льготного ипотечного кредитования представители банков АО «Банк ДОМ.РФ» и ПАО «Сбербанк».

## В РОСТОВЕ ОТКРЫЛАСЬ СЕКЦИЯ ПЛАВАНИЯ ДЛЯ «ОСОБЕННЫХ» ДЕТЕЙ



**В Ростове-на-Дону появилась специальная секция плавания, в которой занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Об этом сообщил заместитель руководителя фракции «Единая Россия» в Законодательном Собрании Ростовской области, член общественного совета регионального партийного проекта «Единой России» «Особенное детство» Владимир Вlazнев.**

Секция открыта в плавательном бассейне ЮФУ, дети занимаются здесь под руководством тренеров и врачей. «Плавание достаточно благотворно влияет на состояние здоровья, при этом нахождение в группе обуславливает также и социализацию, что важно для каждого ребенка», – подчеркнул Владимир Вlazнев.

Он напомнил, что летом специалисты Научно-практического центра детской психоневрологии города Москвы провели в Ростове по приглашению проекта оценку спортивных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия прошли на базе Областной детской клинической больницы. «В частности, оценивалась ловкость, координация, скорость реакции, быстрота движений и выносливость. Некоторые дети прошли ночной мониторинг качества сна для анализа процесса восстановления организма после физической нагрузки», – рассказал парламентарий. По его словам, практически каждому ребенку после осмотра было рекомендовано плавание.

## В РОСТОВЕ ПРОШЕЛ ФЕСТИВАЛЬ РАЗРАБОТЧИКОВ МОБИЛЬНЫХ ИГР И ПРИЛОЖЕНИЙ «SUNFLOWER»



**В Ростове-на-Дону на фестивале «SunFlower» встретились российские IT-компании, инвесторы, разработчики игр и приложений для смартфонов. На инвест-сессии представили несколько проектов на сумму более 60 миллионов рублей. В будущем форум станет постоянно действующей площадкой, объединяющей IT-разработчиков юга России.**

Фестиваль собрал более 200 участников из Ростова, Москвы, Краснодара, Волгограда. На секциях обсуждались новые решения в области гейм-дизайна, привлечение инвестиций, правовые аспекты разработки игр. Также эксперты провели публичный разбор проектов участников и дали рекомендации участникам.

В инвест-сессии фестиваля были представлены проекты на сумму более 60 миллионов рублей. Даль-

нейшее развитие представленных стартапов на данный момент обсуждается с инвесторами.

«Сейчас Ростовская область и Южный федеральный округ в целом являются, по сути, кадровым донором для компаний Москвы и Санкт-Петербурга. Однако в самом регионе IT-культура пока еще развита недостаточно, хотя у нас и работает большое количество компаний отрасли», – рассказал организатор форума, член общественного совета партийного проекта «Единой России» «Локомотивы роста» Денис Федченко.

Фестиваль объединил южных разработчиков разных сфер высоких технологий и показал, как создавать и успешно развивать бизнес в Ростовской области, добавил организатор. «Немаловажным обстоятельством является тот факт, что в регионе предоставляются различные меры поддержки, а профильные ведомства готовы к диалогу с представителями отрасли», – обратил внимание Денис Федченко.

«Уверен, фестиваль принесет значительную пользу всему сообществу IT-разработчиков Ростовской области», – отметил руководитель игровой платформы социальной сети «Одноклассники» Евгений Полотнянко, который выступил с докладом на форуме.

# ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА

**Особенности организации и развития территориального общественного самоуправления в Ростовской области стали основной темой заседания дискуссионной площадки «Открытая трибуна» при Законодательном Собрании Ростовской области и Палаты территориального общественного самоуправления Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области», состоявшегося 19 сентября в хуторе имени Ленина Аксайского района Ростовской области.**



Идея провести расширенное заседание Палаты ТОС Совета муниципальных образований Ростовской области совместно с депутатами Законодательного Собрания вынашивалась нами уже два года. И сегодня нам удалось ее реализовать, – отметил в приветственном слове исполнительный директор Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области» Виктор Ляхов. – Дело в том, что совместные скоординированные усилия нашей Палаты ТОС и Законодательного Собрания Ростовской области несомненно помогут добиться существенных результатов в развитии местного самоуправления. И мы надеемся, что такой формат проведения заседаний станет традиционным.

В роли гостеприимных хозяев в этот день выступили председатель Собрания депутатов Аксайского района Ростовской области Юрий Черноусов и глава Ленинского сельского поселения Ростовской области Татьяна Дьяченко. Перед началом заседания Татьяна Дьяченко провела экскурсию по реконструируемому парку «Центральный». Работы здесь кипели и не прекращались ни на минуту, даже когда прибыли высокие гости. Благоустройство парка началось не так давно, в августе 2019 года, однако на его территории уже намечались очертания будущих тропинок и мест отдыха. Планируется, что уже летом 2020 года все ремонтные работы завершатся и жители хутора им. Ленина смогут насладиться отдыхом на территории своего парка.

Реконструкцию мы проводим в рамках приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды». Что здесь было раньше? Шесть лавочек вдоль главной аллеи да шесть фонарей, т.е. мы не использовали всю территорию парка, площадь которой составляет 4,8 гектара. После благоустройства каждый уголок парка станет реальным местом отдыха для хуторян. Здесь установят современное освещение, 50 лавочек, проложат новые тротуарные дорожки и высадят более 500 деревьев. Наш хутор молодой, развивающийся. Молодежь отсюда не уезжает, а наоборот, образует здесь новые семьи, рождает детей. Из 4000 жителей хутора 700 человек – дети. Потому современное, комфортное место отдыха нам было просто необходимо, – пояснила Татьяна Николаевна. – В создании и реализации этого и многих проектов Администрации помогает территориальное общественное самоуправление (ТОС) «Родина». Все началось с того, что ребята стали проводить еженедельные футбольные матчи, которые переросли в особую форму семейного отдыха. По выходным у нас не только играют в футбол, но и проходят конкурсы для детей, выступления коллективов самодеятельности. Кроме того, участники самоуправления организуют праздники, субботники, убирают территорию кладбища, по своей инициативе установили поклонный крест на въезде в хутор.

Заседание дискуссионной площадки «Открытая трибуна» продолжилось в Доме культуры хутора им. Ленина. Как рассказал председатель комитета Законодательного Собрания Ростовской области по законодательству, государственному строительству, местному самоуправлению и правопорядку Александр Косачев, в Ростовской области зарегистрированы более 1000 территориальных органов самоуправления, большинство из которых работают в сельских поселениях. Территориальное общественное самоуправление зарекомендовало себя как эффективный инструмент улучшения качества жизни населения. На тех территориях, где качественно работает система самоуправления населения, существенно повышается гражданская активность. Круг вопросов, которые могут решать органы территориального самоуправления, очень широк – от озеленения городских и сельских поселений до проведения массовых мероприятий. При этом в законодательстве нет исчерпывающего перечня дел, которыми население может заниматься самостоятельно. Чем больше местных проблем решается при участии территориальных самоуправлений, тем больше граждан вовлекается в их деятельность, становятся активными участниками жизни своих городов и поселков. Потому местным администрациям важно наладить диалог с ТОСами, провоцировать их активность, чтобы формальное число зарегистрированных гражданских организаций переросло во множество реальных дел.

Как заметил депутат областного Законодательного Собрания (партия «Справедливая Россия») Сергей Косинов, тема территориального самоуправления очень важна для Ростовской области. Это не только решение текущих проблем поселков и городов региона, как, например, покрашенные лавочки и побеленные деревья. ТОСы позволяют восстановить доверие населения к власти. Потому важно, чтобы местные и областные власти постоянно взаимодействовали с гражданским самоуправлением.

Участники заседания познакомились с успешным опытом организации самостоятельной работы населения, направленной на наведение порядка и благоустройство небольших сельских поселений на примере Быстрогорского сельского поселения.

– Состояние Быстрогорска в середине 90-х годов было ужасающим, – призналась глава Администрации Быстрогорского сельского поселения Светлана Кутенко, – по центральной площади бродили коровы и лошади, везде грязь и мусор. Население устало жить в этом запустении и стало самоорганизовываться. Очистили центральную площадь, обочины улиц, привели в порядок территорию пляжа, из подручных средств устроили парк «Простоквашино», в настоящее время там высажено более 4000 кустов роз – все растения принесли сами жители Быстрогорска со своих приусадебных участков. Парк стал главным местом отдыха не только для детей, но и для взрослых. Здесь установлены фонтан, разбита зона отдыха, проведено уличное освещение. Мы наладили постоянный диалог местной Администрации и активной части населения. Всего на территории Быстрогорского сельского поселения зарегистрированы 8 территориальных общественных самоуправлений. И все они активно действуют, помогают улучшить качество жизни в нашем поселении. Наш опыт приезжают перенимать представители администраций муниципалитетов Ростовской области. И мы честно им делимся, поскольку хотим, чтобы такая чистота и красота поселились на всей территории Донского края.

В рамках работы «Открытой трибуны» обсуждались трудности, возникающие при организации гражданского самоуправления на различных территориях Ростовской области. Далеко не все зарегистрированные в муниципалитетах общественные организации являются реально действующими. По мнению председателя комиссии по развитию экономики, предпринимательства и инноваций Общественной палаты Ростовской области Александра Нечушкина, причины неэффективной работы территориальных самоуправлений кроются в отсутствии взаимодействия трех составляющих – местной власти, бизнеса и на-

селения. Местные власти уже научились сотрудничать с общественными объединениями населения, оказывают им необходимую помощь, тогда как бизнес и простые граждане не готовы оказывать ТОСам содействие. А без помощи населения созданная лишь на энтузиазме гражданских активистов организация обречена на провал.

Для популяризации гражданской активности среди населения Александр Юрьевич предложил проводить встречи участников территориальных общественных самоуправлений, во время которых они могли бы обмениваться опытом своей работы, а также учредить региональный почетный знак, вручаемый лучшим ТОСам.

Правительство Ростовской области постоянно взаимодействует с органами территориального самоуправления и регулярно проводит мониторинг результатов работы гражданских самоорганизованных структур. Вопросы взаимодействия донского Правительства и гражданских организаций осветил начальник отдела мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления областного Правительства Дмитрий Галактионов. Как отметил докладчик, существенно осложняет работу территориальных общественных самоуправлений разность в подходах к их организации в районах Ростовской области. Поэтому для упрощения работы самоорганизованных граждан и местных администраций Правительство Ростовской области подготовило типовые уставы для гражданских организаций, модельные нормативно-правовые акты и видеоролики, рассказывающие о возможностях самоорганизации населения. Кроме того, члены областного

Правительства регулярно проводят выездные заседания, на которых разъясняют возможные варианты организации территориальных самоуправлений. В 2019 году в Ростовской области впервые проводится областной конкурс на звание «Лучшее территориальное общественное самоуправление Ростовской области». Завершен муниципальный этап, где на поощрение победителей выделено 2 миллиона рублей. На региональный этап конкурса, он еще идет, Ассоциацией СМО РО выделено 5 миллионов рублей.

В зале присутствовали руководители и представители территориальных самоуправлений – те, кто непосредственно на местах работает с населением сельских и городских поселений, потому каждый доклад участников заседания сопровождался вопросами и оживленной дискуссией. Представителей гражданских организаций интересовало, как привлечь к своей деятельности школьников, стоит ли официально регистрировать организацию в роли юридического лица и какова процедура регистрации некоммерческих организаций в России, как выиграть грант и где найти средства для реализации проектов территориальных самоуправлений. Члены президиума дискуссионной площадки дали исчерпывающие ответы на все возникающие вопросы.

– Территориальное самоуправление стало настоящим, верным помощником местной Администрации во всех начинаниях и проектах. А проектов и достижений у нашего хутора имени Ленина очень много. Мы капитально отремонтировали дорогу, проводим реконструкцию парка, наш Дом культуры получил новое оборудование, мы перевели в муниципальную собственность дорогу к школе и надеемся вскоре ее восстановить, – поделилась своими планами Татьяна Николаевна Дьяченко. – Однако ничего этого не было бы без соответствующего финансирования. А возможностей получить финансирование современное российское законодательство предоставляет очень много: в России и Ростовской области проводятся конкурсы, гранты, в рамках реализации национальных и приоритетных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Формирование комфортной городской среды», госпрограммы «Доступная среда», и я призываю всех своих коллег участвовать в конкурсах на получение грантов, выигрывать и направлять полученные средства на благоустройство наших городов и поселков. Ведь все, что мы делаем, мы делаем для людей!

Татьяна Загороднюк, фото автора



Глава Ленинского сельского поселения Татьяна Дьяченко проводит экскурсию